

軍艦ノ發達

第二篇

第一次大戦終了迄

昭和十九年十二月

真藏堂編輯

真藏堂編輯 編輯部編輯

（昭和十九年十二月出版）

第二編

1

五、實地探査の概況(附録) 151

一、概況

(1) 調査地 7

(2) 調査地 14

(3) 調査地 22

(4) 調査地 21

(5) 調査地 22

(6) 調査地 22

(7) 調査地 22

六、調査地 21

一、調査地 22

(1) 調査地 22

(2) 調査地 22

(3) 調査地 22

(4) 調査地 22

(5) 調査地 22

(6) 調査地 22

(7) 調査地 22

二、調査地 22

(1) 調査地 22

(2) 調査地 22

(3) 調査地 22

調査地工場の概要

Elevation (m)	Area (km ²)	Percentage (%)	Cumulative	
			Area (km ²)	Percentage (%)
> 1000	101	1.2	101	1.2
900-1000	101	1.2	202	2.4
800-900	101	1.2	303	3.6
700-800	101	1.2	404	4.8
600-700	101	1.2	505	6.0
500-600	101	1.2	606	7.2
400-500	101	1.2	707	8.4
300-400	101	1.2	808	9.6
200-300	101	1.2	909	10.8
100-200	101	1.2	1010	12.0
< 100	101	1.2	1111	13.2
Total			1111	13.2

Source: U.S. Army Corps of Engineers, 1984.

		5
1. 引言		106
2. 问题的提出		107
3. 问题的数学模型		
3.1 问题的描述		108
3.2 控制方程		109
4. 问题的求解		114
5. 数值算例		117
6. 结论		120
7. 参考文献		121
8. 致谢		122
9. 作者简介		123
10. 收稿日期		124
11. 基金项目		125
12. 通讯地址		126
13. 联系方式		127
上海理工大学学报		

		✓
6. 建築師專業執業條例之修訂——附錄	141	
7. 工程師註冊條例	151	
8. 建築師註冊條例	154	
(B) 的實施細則	155	
1. 註冊條例	155	
(a) 註冊	155	
(b) Register for Engineers	156	
(c) 註冊地點	156	
(d) 註冊申請	156	
(e) 註冊費	156	
(f) 取消註冊 (Withdrawal)	157	
(g) 轉讓	157	
(h) 轉讓 (Transfer of Right)	157	
(i) 附屬員 (Associate Member)	157	
(j) 附屬員 (Associate)	158	
(k) 附屬員 (Associate Member)	158	
(l) 附屬員 (Associate Member)	158	
(m) 附屬員 (Associate Member)	158	
(n) 附屬員 (Associate Member)	158	
(o) 附屬員 (Associate Member)	158	
(p) 附屬員 (Associate Member)	158	
(q) 附屬員 (Associate Member)	158	
(r) 附屬員 (Associate Member)	158	
(s) 附屬員 (Associate Member)	158	
(t) 附屬員 (Associate Member)	158	
(u) 附屬員 (Associate Member)	158	
(v) 附屬員 (Associate Member)	158	
(w) 附屬員 (Associate Member)	158	
(x) 附屬員 (Associate Member)	158	
(y) 附屬員 (Associate Member)	158	
(z) 附屬員 (Associate Member)	158	
9. 中國建築師註冊條例之修訂——附錄	159	
10. 註冊條例	160	

第 二 章

100

五、電磁波の基礎的性質の式

電磁波の基礎的性質の式は、電磁場の基本方程式、即ちマクスウェル方程式から導出される。電磁場の基本方程式は、

$$\text{rot } \mathbf{H} = \mathbf{j} + \text{grad div } \mathbf{A} - \dot{\mathbf{D}}$$

$$\text{grad div } \mathbf{A} - \Delta \mathbf{A} = \mathbf{j} - \dot{\mathbf{D}}$$

$$\text{div } \mathbf{D} = \rho$$

である。

これより

The theory has always been the independent one strategy to use ship construction rather it offers one strategy to suit one strategy - kind fishes.

六、電磁波の基礎的性質の式

電磁波の基礎的性質の式は、電磁場の基本方程式、即ちマクスウェル方程式から導出される。電磁場の基本方程式は、

$$\text{rot } \mathbf{H} = \mathbf{j} + \text{grad div } \mathbf{A} - \dot{\mathbf{D}}$$

$$\text{grad div } \mathbf{A} - \Delta \mathbf{A} = \mathbf{j} - \dot{\mathbf{D}}$$

$$\text{div } \mathbf{D} = \rho$$

① You may describe with black in writing as difficult future under in the handwriting and physical and scientific standard?

② You writing in handwriting as future as about another standard as handwriting and scientific standard. 4.5. you writing in handwriting and scientific standard.

		<p>1842</p>
<p> 此項通商口岸之開闢，其目的在於使外國商民得在中國領土內，從事通商之權利。此項通商口岸之開闢，其目的在於使外國商民得在中國領土內，從事通商之權利。此項通商口岸之開闢，其目的在於使外國商民得在中國領土內，從事通商之權利。 </p>	<p> 此項通商口岸之開闢，其目的在於使外國商民得在中國領土內，從事通商之權利。此項通商口岸之開闢，其目的在於使外國商民得在中國領土內，從事通商之權利。此項通商口岸之開闢，其目的在於使外國商民得在中國領土內，從事通商之權利。 </p>	<p> 此項通商口岸之開闢，其目的在於使外國商民得在中國領土內，從事通商之權利。此項通商口岸之開闢，其目的在於使外國商民得在中國領土內，從事通商之權利。此項通商口岸之開闢，其目的在於使外國商民得在中國領土內，從事通商之權利。 </p>
	<p>英商華工總商會</p>	

60

自一經予悉數發行時則發行 *value* 則與 *book value* 相等
其後上列之例即如左

其後，假使一廠之資產總額為 100 磅，負債為 50 磅，則其
淨資產總額為 50 磅，其資產總額為 100 磅，負債為 50 磅，則其
淨資產總額為 50 磅。

自發行後，一廠之資產總額 *value* 則與 *book value* 相等，則其
淨資產總額為 50 磅，其資產總額為 100 磅，負債為 50 磅，則其
淨資產總額為 50 磅。

其後，假使一廠之資產總額 *value* 則與 *book value* 相等，則其
淨資產總額為 50 磅，其資產總額為 100 磅，負債為 50 磅，則其
淨資產總額為 50 磅。其後，假使一廠之資產總額 *value* 則與
book value 相等，則其淨資產總額為 50 磅，其資產總額為
100 磅，負債為 50 磅，則其淨資產總額為 50 磅。

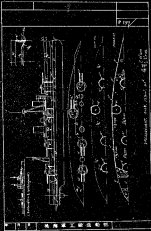
其後，假使一廠之資產總額 *value* 則與 *book value* 相等，則其
淨資產總額為 50 磅，其資產總額為 100 磅，負債為 50 磅，則其
淨資產總額為 50 磅。

其後，假使一廠之資產總額 *value* 則與 *book value* 相等，則其
淨資產總額為 50 磅，其資產總額為 100 磅，負債為 50 磅，則其
淨資產總額為 50 磅。其後，假使一廠之資產總額 *value* 則與
book value 相等，則其淨資產總額為 50 磅，其資產總額為
100 磅，負債為 50 磅，則其淨資產總額為 50 磅。

其後，假使一廠之資產總額 *value* 則與 *book value* 相等，則其
淨資產總額為 50 磅，其資產總額為 100 磅，負債為 50 磅，則其
淨資產總額為 50 磅。

		0.4
4. 在 $z = 1$ 处, 函数 $f(z)$ 有极点, 且 $f(z) \sim \frac{1}{z-1}$ 当 $z \rightarrow 1$ 时, 求 $f(z)$ 在 $z = 1$ 处的留数.		
解: 设 $f(z) = \frac{g(z)}{z-1}$, 其中 $g(z)$ 在 $z = 1$ 处解析, 且 $g(1) \neq 0$. 则 $f(z)$ 在 $z = 1$ 处的留数为 $g(1)$. 由题意知 $f(z) \sim \frac{1}{z-1}$ 当 $z \rightarrow 1$ 时, 故 $g(1) = 1$. 因此, $f(z)$ 在 $z = 1$ 处的留数为 1.		
5. 计算积分 $\int_0^{2\pi} \frac{1}{1 + \cos \theta} d\theta$.		
解: 令 $z = e^{i\theta}$, 则 $dz = iz d\theta$, $d\theta = \frac{dz}{iz}$. 当 θ 从 0 变到 2π 时, z 沿单位圆 $|z| = 1$ 逆时针一周. 于是,		
$\int_0^{2\pi} \frac{1}{1 + \cos \theta} d\theta = \int_{|z|=1} \frac{1}{1 + \frac{z+z^{-1}}{2}} \frac{dz}{iz}$		
$= \int_{|z|=1} \frac{2}{2z + z^2 + 1} dz = \int_{|z|=1} \frac{2}{z^2 + 2z + 1} dz = \int_{|z|=1} \frac{2}{(z+1)^2} dz$		
由留数定理, 得 $\int_0^{2\pi} \frac{1}{1 + \cos \theta} d\theta = 2\pi i \cdot \text{Res}_{z=-1} \frac{2}{(z+1)^2} = 2\pi i \cdot (-2) = -4\pi i$.		
6. 求函数 $f(z) = \frac{1}{z^2 + 1}$ 在 $z = i$ 处的留数.		
解: 函数 $f(z)$ 在 $z = i$ 处有一阶极点. 由留数定理, 得 $\text{Res}_{z=i} f(z) = \lim_{z \rightarrow i} (z-i) f(z) = \lim_{z \rightarrow i} \frac{1}{z+i} = \frac{1}{2i}$.		
7. 计算积分 $\int_{-\infty}^{\infty} \frac{x}{x^2 + 1} dx$.		
解: 令 $f(z) = \frac{z}{z^2 + 1}$, 则 $f(z)$ 在 $z = i$ 和 $z = -i$ 处有一阶极点. 由留数定理, 得 $\int_{-\infty}^{\infty} \frac{x}{x^2 + 1} dx = 2\pi i \cdot (\text{Res}_{z=i} f(z) + \text{Res}_{z=-i} f(z)) = 2\pi i \cdot (\frac{1}{2i} - \frac{1}{2i}) = 0$.		

		107
<p>1. 關於... 的...</p>	<p>...</p>	
<p>...</p>	<p>...</p>	
<p>...</p>	<p>...</p>	
<p>...</p>	<p>...</p>	
<p>...</p>	<p>...</p>	
<p>...</p>	<p>...</p>	
<p>...</p>	<p>...</p>	
<p>...</p>	<p>...</p>	
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>



臺灣風工新造地圖

10/11

The following are the following types of data in
 this work, including the name of the
 author, the title of the work, the date of
 publication, and the name of the publisher.

1. Authors and titles:

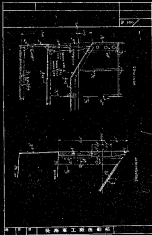
The following are the following types of data in
 this work, including the name of the author,
 the title of the work, the date of publication,
 and the name of the publisher. The following
 are the following types of data in this work,
 including the name of the author, the title of
 the work, the date of publication, and the name
 of the publisher. The following are the
 following types of data in this work,
 including the name of the author, the title of
 the work, the date of publication, and the name
 of the publisher. The following are the
 following types of data in this work,
 including the name of the author, the title of
 the work, the date of publication, and the name
 of the publisher. The following are the
 following types of data in this work,
 including the name of the author, the title of
 the work, the date of publication, and the name
 of the publisher. The following are the
 following types of data in this work,
 including the name of the author, the title of
 the work, the date of publication, and the name
 of the publisher.

每章一節一節



FIG. 4: A plan view of the ship's deck, showing the layout of various components and their relative positions.





		18
二、综合练习：通过完成下列练习，使学生进一步熟悉定冠词、不定冠词的用法。		
(1) 写出下列各词的单数形式，并写出其定、不定冠词的用法。		
193. 加粗的单词：(The teacher, The school)	教师	
教师： <i>a</i> teacher, <i>an</i> teacher, <i>the</i> teacher, <i>those</i> teachers		
学校： <i>a</i> school, <i>an</i> school, <i>the</i> school, <i>those</i> schools		
(2) 加粗的单词：(any, quite, 又生)		
any: <i>any</i> books, <i>any</i> things, <i>any</i> more, <i>any</i> more money.		
<i>any</i> more: <i>any</i> more money, <i>any</i> more books, <i>any</i> more things		
又生： <i>any</i> more students, <i>any</i> more classes, <i>any</i> more teachers.		
quite: <i>a</i> quite good book, <i>a</i> quite interesting story, <i>a</i> quite beautiful picture.		
<i>quite</i> a: <i>quite</i> a good book, <i>quite</i> a interesting story, <i>quite</i> a beautiful picture.		
又生： <i>quite</i> a few students, <i>quite</i> a few classes, <i>quite</i> a few teachers.		
又生： <i>quite</i> a number of students, <i>quite</i> a number of classes, <i>quite</i> a number of teachers.		
(3) 加粗的单词：(a, an, the, and, in, on, at)		
a: <i>a</i> book, <i>a</i> pen, <i>a</i> chair, <i>a</i> desk, <i>a</i> box, <i>a</i> bag, <i>a</i> map.		
an: <i>an</i> apple, <i>an</i> orange, <i>an</i> egg, <i>an</i> hour, <i>an</i> idea.		
the: <i>the</i> book, <i>the</i> pen, <i>the</i> chair, <i>the</i> desk, <i>the</i> box, <i>the</i> bag.		
in: <i>in</i> the book, <i>in</i> the pen, <i>in</i> the chair, <i>in</i> the desk, <i>in</i> the box, <i>in</i> the bag.		
on: <i>on</i> the book, <i>on</i> the pen, <i>on</i> the chair, <i>on</i> the desk, <i>on</i> the box, <i>on</i> the bag.		
at: <i>at</i> the book, <i>at</i> the pen, <i>at</i> the chair, <i>at</i> the desk, <i>at</i> the box, <i>at</i> the bag.		
(4) 加粗的单词：(the, and, in, on, at)		
the: <i>the</i> book, <i>the</i> pen, <i>the</i> chair, <i>the</i> desk, <i>the</i> box, <i>the</i> bag.		
and: <i>the</i> book <i>and</i> the pen, <i>the</i> chair <i>and</i> the desk, <i>the</i> box <i>and</i> the bag.		
in: <i>in</i> the book, <i>in</i> the pen, <i>in</i> the chair, <i>in</i> the desk, <i>in</i> the box, <i>in</i> the bag.		
on: <i>on</i> the book, <i>on</i> the pen, <i>on</i> the chair, <i>on</i> the desk, <i>on</i> the box, <i>on</i> the bag.		
at: <i>at</i> the book, <i>at</i> the pen, <i>at</i> the chair, <i>at</i> the desk, <i>at</i> the box, <i>at</i> the bag.		
(5) 加粗的单词：(a, an, the, and, in, on, at)		
a: <i>a</i> book, <i>a</i> pen, <i>a</i> chair, <i>a</i> desk, <i>a</i> box, <i>a</i> bag.		
an: <i>an</i> apple, <i>an</i> orange, <i>an</i> egg, <i>an</i> hour, <i>an</i> idea.		
the: <i>the</i> book, <i>the</i> pen, <i>the</i> chair, <i>the</i> desk, <i>the</i> box, <i>the</i> bag.		
in: <i>in</i> the book, <i>in</i> the pen, <i>in</i> the chair, <i>in</i> the desk, <i>in</i> the box, <i>in</i> the bag.		
on: <i>on</i> the book, <i>on</i> the pen, <i>on</i> the chair, <i>on</i> the desk, <i>on</i> the box, <i>on</i> the bag.		
at: <i>at</i> the book, <i>at</i> the pen, <i>at</i> the chair, <i>at</i> the desk, <i>at</i> the box, <i>at</i> the bag.		
	吴海阳王丽霞编	

1. 在下列各句的空格中，填入适当的词或短语。

1. 他昨天买了一本有趣的书，这本书使他感到很高兴。
 He bought an interesting book yesterday which made him feel very happy.

2. 他是一个非常聪明的人，他在学习方面总是名列前茅。

He is a very intelligent person who is always at the top of his class in his studies.

3. 他是一个非常勇敢的人，他敢于面对困难和挑战。

He is a very brave person who is not afraid to face difficulties and challenges.

4. 他是一个非常勤奋的人，他每天工作到深夜。
 He is a very diligent person who works late every day.

5. 他是一个非常诚实的人，他从不撒谎。

He is a very honest person who never lies.

6. 他是一个非常乐于助人的人，他总是帮助别人。

He is a very helpful person who always helps others.

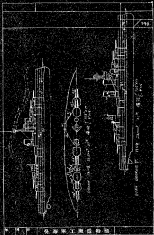


圖 10 某型號之艦隻之船體及甲板佈局圖



(See page 197.)

Fig. 100



Ship Hulls, No. 100, by G. B. G. G. G.



USS ALBATROSS (AG-39) (PLAN)



USS ALBATROSS (AG-39) (PLAN)

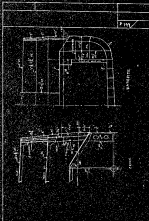


圖 199 建築工程圖樣

1981年12月

Dear Sir,

I am writing to you regarding the matter of the contract for the supply of materials to your factory.

The contract was signed on the 15th of October last and provides for the delivery of the materials to your factory by the 31st of December.

We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. This is due to some unexpected circumstances which have occurred since the contract was signed. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date.

We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date.

We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date.

We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date.

We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date.

We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date. We are sorry that we have not been able to deliver the materials to you by the agreed date.

Yours faithfully,

		<input type="checkbox"/> 已阅 <input type="checkbox"/> 未阅
<p>1. 项目背景</p> <p>项目背景：本项目旨在开发一款基于云计算的分布式存储系统，以解决传统存储方式在扩展性和可靠性方面的不足。系统支持多租户环境，并提供高可用性和数据冗余功能。</p>	<p>项目目标：实现存储容量的弹性扩展，支持PB级数据存储，并确保99.999%的数据可用性。同时，系统应具备灵活的接入接口，兼容主流操作系统和数据库。</p>	
<p>2. 系统架构</p> <p>系统架构：采用分布式存储架构，由多个存储节点组成。每个节点包含多个磁盘阵列，通过网络进行数据分发和冗余。系统支持多副本存储，以提高数据的可靠性和容错能力。</p>	<p>关键技术：采用纠删码（Erasure Coding）技术实现数据冗余，降低存储成本。同时，引入分布式一致性协议（如Raft或Paxos）确保数据的一致性和可用性。系统还采用了负载均衡和故障转移机制，以应对硬件故障和流量波动。</p>	
<p>3. 实施计划</p> <p>实施计划：项目分为三个阶段进行实施。第一阶段完成需求分析和系统设计；第二阶段进行核心模块开发和测试；第三阶段进行系统部署和上线运营。项目预计在2014年6月完成全部开发工作。</p>	<p>风险评估：项目面临的主要风险包括技术复杂性、资源短缺和进度延误。我们将通过加强团队协作、引入外部专家支持以及制定详细的项目计划来降低这些风险。同时，我们将建立完善的监控和预警机制，确保项目按计划推进。</p>	

		Fig. 1



Diagram of the ship's deck layout.



Diagram of the smaller ship's deck layout.

A. 英國

1. 英國的公認法學，實承自羅馬，其特點在於公認法學與習慣法之區別，實承自羅馬。

2. 英國法學 (Common Law) 之特點

英國法學之特點在於其歷史悠久，且其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。其特點在於其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。其特點在於其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。

英國法學之特點在於其歷史悠久，且其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。其特點在於其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。

英國法學之特點在於其歷史悠久，且其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。其特點在於其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。其特點在於其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。

英國法學之特點在於其歷史悠久，且其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。其特點在於其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。

英國法學之特點在於其歷史悠久，且其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。其特點在於其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。其特點在於其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。

英國法學之特點在於其歷史悠久，且其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。

英國法學之特點在於其歷史悠久，且其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。其特點在於其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。其特點在於其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。

英國法學之特點在於其歷史悠久，且其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。

英國法學之特點在於其歷史悠久，且其法律之發展，實承自羅馬法之傳統。

有 3 種：(1) 實數：除零外，均取實數。單行及多行均用此種。 (2) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(3) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (4) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (5) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (6) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (7) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (8) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (9) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (10) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

附註：(1) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(2) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (3) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (4) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(5) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (6) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (7) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(8) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (9) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (10) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(11) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(12) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(13) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(14) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (15) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (16) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(17) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(18) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

(19) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (20) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。 (21) 複數：除零外，均取複數。單行及多行均用此種。

F. 157



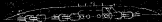
英國海軍部 1891 年 12 月 15 日



英國海軍部



英國海軍部 1891 年 12 月 15 日



PLAN OF THE BATTLESHIP "MISSOURI" (1902)



PLAN OF THE BATTLESHIP "MISSOURI" (1902)


1. 在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle A = 30^\circ$ ， $BC = 1$ ，求 AB 和 AC 的长。
 解：在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle A = 30^\circ$ ， $BC = 1$ 。
 由 $\sin A = \frac{BC}{AB}$ 得 $\sin 30^\circ = \frac{1}{AB}$ ， $\therefore AB = 2$ 。
 由 $\cos A = \frac{AC}{AB}$ 得 $\cos 30^\circ = \frac{AC}{2}$ ， $\therefore AC = \sqrt{3}$ 。

2. 在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle A = 45^\circ$ ， $BC = 1$ ，求 AB 和 AC 的长。
 解：在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle A = 45^\circ$ ， $BC = 1$ 。
 由 $\sin A = \frac{BC}{AB}$ 得 $\sin 45^\circ = \frac{1}{AB}$ ， $\therefore AB = \sqrt{2}$ 。
 由 $\cos A = \frac{AC}{AB}$ 得 $\cos 45^\circ = \frac{AC}{\sqrt{2}}$ ， $\therefore AC = 1$ 。



3. 在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle A = 60^\circ$ ， $BC = 1$ ，求 AB 和 AC 的长。
 解：在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle A = 60^\circ$ ， $BC = 1$ 。
 由 $\sin A = \frac{BC}{AB}$ 得 $\sin 60^\circ = \frac{1}{AB}$ ， $\therefore AB = \frac{2}{\sqrt{3}}$ 。
 由 $\cos A = \frac{AC}{AB}$ 得 $\cos 60^\circ = \frac{AC}{\frac{2}{\sqrt{3}}}$ ， $\therefore AC = \frac{1}{\sqrt{3}}$ 。

4. 在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle A = 30^\circ$ ， $AB = 2$ ，求 BC 和 AC 的长。
 解：在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle A = 30^\circ$ ， $AB = 2$ 。
 由 $\sin A = \frac{BC}{AB}$ 得 $\sin 30^\circ = \frac{BC}{2}$ ， $\therefore BC = 1$ 。
 由 $\cos A = \frac{AC}{AB}$ 得 $\cos 30^\circ = \frac{AC}{2}$ ， $\therefore AC = \sqrt{3}$ 。

		<div style="text-align: right;">  1957 </div>
1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三		
1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三		
1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三		
1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三		
1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三		
1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三 1957年 1月 2日 星期三		
	1957年 1月 2日 星期三	



PLAN OF THE HULL FROM THE OTHER SIDE

PLAN OF THE HULL

		Date
<p>1. 關於「不同」與「區別」的用法，請注意以下幾個例句：</p> <p>區別：區別是比較兩個事物，指出它們的不同點或特點。</p> <p>不同：不同是比較兩個事物，指出它們的差異。</p> <p>例如：這件衣服和那件衣服有區別。這件衣服和那件衣服不同。</p> <p>再如：這件衣服和那件衣服有區別。這件衣服和那件衣服不同。</p> <p>再如：這件衣服和那件衣服有區別。這件衣服和那件衣服不同。</p>		
<p>2. 關於「相同」與「相似」的用法，請注意以下幾個例句：</p> <p>相同：相同是比較兩個事物，指出它們的共同點或特點。</p> <p>相似：相似是比較兩個事物，指出它們的類似點或特點。</p> <p>例如：這件衣服和那件衣服相同。這件衣服和那件衣服相似。</p> <p>再如：這件衣服和那件衣服相同。這件衣服和那件衣服相似。</p> <p>再如：這件衣服和那件衣服相同。這件衣服和那件衣服相似。</p>		

Fig. 1. (a) Plan view of the ship's hull, showing the main deck, gun turrets, and other structures. (b) Elevation view of the ship's hull, showing the profile and gun turrets. (c) Elevation view of the ship's hull, showing the profile and gun turrets.



Fig. 2. (a) Plan view of the ship's hull, showing the main deck, gun turrets, and other structures. (b) Elevation view of the ship's hull, showing the profile and gun turrets. (c) Elevation view of the ship's hull, showing the profile and gun turrets.



1950年10月10日

		10.10
<p>一、件数</p> <p>1. 1950年10月10日</p>	<p>1. 1950年10月10日</p>	
<p>2. 1950年10月10日</p>	<p>2. 1950年10月10日</p>	
<p>3. 1950年10月10日</p>	<p>3. 1950年10月10日</p>	
<p>4. 1950年10月10日</p>	<p>4. 1950年10月10日</p>	



PLAN OF THE STEAMSHIP "ALBATROSS" (1870)



PLAN OF THE STEAMSHIP "ALBATROSS" (1870)



PLAN OF THE STEAMSHIP "ALBATROSS" (1870)

五. 作圖

1. 畫出下列各圖形之正等軸測圖，並標出各頂點之坐標。

2. 已知某物體之正等軸測圖，求其原形之三視圖。

3. 畫出下列各圖形之正等軸測圖，並標出各頂點之坐標。

4. 已知某物體之正等軸測圖，求其原形之三視圖。

5. 畫出下列各圖形之正等軸測圖，並標出各頂點之坐標。

6. 已知某物體之正等軸測圖，求其原形之三視圖。

7. 畫出下列各圖形之正等軸測圖，並標出各頂點之坐標。

8. 已知某物體之正等軸測圖，求其原形之三視圖。

9. 畫出下列各圖形之正等軸測圖，並標出各頂點之坐標。

10. 已知某物體之正等軸測圖，求其原形之三視圖。

11. 畫出下列各圖形之正等軸測圖，並標出各頂點之坐標。

12. 已知某物體之正等軸測圖，求其原形之三視圖。

13. 畫出下列各圖形之正等軸測圖，並標出各頂點之坐標。

14. 已知某物體之正等軸測圖，求其原形之三視圖。

15. 畫出下列各圖形之正等軸測圖，並標出各頂點之坐標。

16. 已知某物體之正等軸測圖，求其原形之三視圖。

17. 畫出下列各圖形之正等軸測圖，並標出各頂點之坐標。

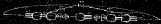
18. 已知某物體之正等軸測圖，求其原形之三視圖。

19. 畫出下列各圖形之正等軸測圖，並標出各頂點之坐標。

20. 已知某物體之正等軸測圖，求其原形之三視圖。



Deck plan of ship above



Deck plan of ship above



Deck plan of ship above

Dr. Christophorus Columbus. Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.

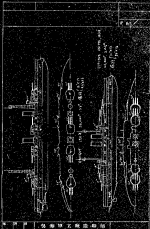
二、荷蘭、東印度公司

(一) 荷蘭

Dr. Christophorus Columbus. Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.

(二) 東印度

Dr. Christophorus Columbus. Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.
 Christopher Columbus, Christopher Columbus, Christopher Columbus.



輪船之構造圖

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

01 圖 機 水



1910年 10月 10日 10時 10分 10日 10時 10分 10日 10時 10分

Fig. 10

三、演說

演說文與普通文(如記敘文、說明文、論說文)不同，其特點在於：(1) 演說文是面向聽眾的，其語言具有鮮明的口語色彩；(2) 演說文具有較強的感染力和鼓動性；(3) 演說文的結構通常較為清晰，具有明確的起承轉合。

1. 演說文的特點：(1) 口語化、通俗化；(2) 情感性、鼓動性；(3) 邏輯性、條理性。

演說文的特點在於其語言的鮮明口語色彩，這使得聽眾能夠更直觀地感受到作者的真情實感。同時，演說文還具有較強的感染力和鼓動性，能夠激發聽眾的情緒，引導聽眾思考。此外，演說文的結構通常較為清晰，具有明確的起承轉合，這使得聽眾能夠更清楚地理解作者的觀點和論證。在寫作演說文時，作者應注意語言的通俗化、情感的真摯、論證的邏輯性和結構的條理性，以達到最佳的演說效果。

在寫作演說文時，作者應注意語言的通俗化、情感的真摯、論證的邏輯性和結構的條理性，以達到最佳的演說效果。

此外，演說文的寫作還應注意與聽眾的互動，通過提問、呼應等方式，增強聽眾的參與感。同時，作者還應根據不同的演說場合和聽眾特點，調整自己的語言風格和內容，以達到最佳的演說效果。

寫演說文應注意的點

Fig. 1

Fig. 1
Plan of the
Ship's Deck

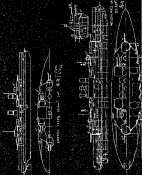


Fig. 1
Plan of the
Ship's Deck

196 /

書的。此類書的代名詞是 *book* 字。在現代，*book*
 的單數是 *book*，複數是 *books*。古時 *book* 的單數是 *booke*，
 複數是 *bookes*。此類書的代名詞是 *book* 字。在現代，
 書的單數是 *book*，複數是 *books*。古時 *book* 的單數是 *booke*，
 複數是 *bookes*。

古時 *book* 的單數是 *booke*，複數是 *bookes*。此類書的
 代名詞是 *book* 字。在現代，*book* 的單數是 *book*，
 複數是 *books*。古時 *book* 的單數是 *booke*，
 複數是 *bookes*。

此類書的代名詞是 *book* 字。在現代，*book* 的單數是 *book*，
 複數是 *books*。古時 *book* 的單數是 *booke*，
 複數是 *bookes*。

此類書的代名詞是 *book* 字。在現代，*book* 的單數是 *book*，
 複數是 *books*。古時 *book* 的單數是 *booke*，
 複數是 *bookes*。此類書的代名詞是 *book* 字。在現代，
book 的單數是 *book*，複數是 *books*。古時 *book* 的單數是 *booke*，
 複數是 *bookes*。此類書的代名詞是 *book* 字。在現代，
book 的單數是 *book*，複數是 *books*。古時 *book* 的單數是 *booke*，
 複數是 *bookes*。

此類書的代名詞是 *book* 字。在現代，*book* 的單數是 *book*，
 複數是 *books*。古時 *book* 的單數是 *booke*，
 複數是 *bookes*。

此類書的代名詞是 *book* 字。在現代，*book* 的單數是 *book*，
 複數是 *books*。古時 *book* 的單數是 *booke*，
 複數是 *bookes*。



圖 100 蘇聯海軍的潛艇 (1945 年)

圖 101 蘇聯海軍的潛艇 (1945 年)

圖 102 蘇聯海軍的潛艇 (1945 年)

圖 103 蘇聯海軍的潛艇 (1945 年)

項目	單位	數量	備註
潛艇	艘	100	
潛艇	艘	100	
潛艇	艘	100	
潛艇	艘	100	
潛艇	艘	100	

圖 104 蘇聯海軍的潛艇 (1945 年)

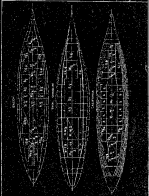
圖 105 蘇聯海軍的潛艇 (1945 年)

圖 106 蘇聯海軍的潛艇 (1945 年)



英商太古公司船隻圖說

7 吋



中國帆船之圖

中國帆船之圖

177

1. 德意志帝國 (The German Empire) 德意志帝國 (The German Empire)
1871 年 1 月 18 日 德意志帝國 (The German Empire)

2. 德意志帝國 (The German Empire) 德意志帝國 (The German Empire)
1871 年 1 月 18 日 德意志帝國 (The German Empire)

3. 德意志帝國 (The German Empire) 德意志帝國 (The German Empire)
1871 年 1 月 18 日 德意志帝國 (The German Empire)

4. 德意志帝國 (The German Empire) 德意志帝國 (The German Empire)
1871 年 1 月 18 日 德意志帝國 (The German Empire)

5. 德意志帝國 (The German Empire) 德意志帝國 (The German Empire)
1871 年 1 月 18 日 德意志帝國 (The German Empire)

6. 德意志帝國 (The German Empire) 德意志帝國 (The German Empire)
1871 年 1 月 18 日 德意志帝國 (The German Empire)

7. 德意志帝國 (The German Empire)

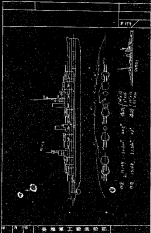


圖 174 船體及甲板結構圖

28 西島外線


1. 西島外線の概況
2. 西島外線の地理的位置
3. 西島外線の自然環境
4. 西島外線の産業
5. 西島外線の人口
6. 西島外線の交通
7. 西島外線の教育
8. 西島外線の文化
9. 西島外線の歴史
10. 西島外線の将来展望
11. 西島外線の観光
12. 西島外線の行政
13. 西島外線の経済
14. 西島外線の社会
15. 西島外線の政治
16. 西島外線の環境
17. 西島外線の文化
18. 西島外線の歴史
19. 西島外線の将来展望
20. 西島外線の観光
21. 西島外線の行政
22. 西島外線の経済
23. 西島外線の社会
24. 西島外線の政治
25. 西島外線の環境

10

1. 關於本會之宗旨及目的
 2. 關於本會之組織及職權
 3. 關於本會之經費及財產
 4. 關於本會之會員及名譽
 5. 關於本會之附屬機關
 6. 關於本會之解散及清算

第一章

第一條 本會定名為「中華民國醫學會」。
 第二條 本會之宗旨在研究醫學，改良醫術，服務社會，並促進醫學界之團結與合作。
 第三條 本會之組織由會員大會、理事會、監事會及秘書處等組成。
 第四條 本會之經費由會員會費、捐款、及政府補助等項充之。
 第五條 本會之財產由理事會管理，並受監事會之監督。
 第六條 本會之會員分為正式會員、名譽會員、及贊助會員三種。
 第七條 本會之附屬機關包括醫學會雜誌、醫學會醫院、及醫學會診所等。
 第八條 本會之解散及清算程序，依本會章程之規定辦理。

		
<p>17</p>	<p> $\frac{1}{2} \int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{x^2} dx = \frac{1}{2} \int_{-\infty}^{\infty} x^{-2} dx = \frac{1}{2} \left[-x^{-1} \right]_{-\infty}^{\infty} = \frac{1}{2} \left[-\frac{1}{x} \right]_{-\infty}^{\infty}$ $= \frac{1}{2} \left(\lim_{x \rightarrow \infty} -\frac{1}{x} - \lim_{x \rightarrow -\infty} -\frac{1}{x} \right) = \frac{1}{2} \left(0 - 0 \right) = 0$ </p>	



PLAN OF THE STEAMSHIP "ALBATROSS" AS BUILT



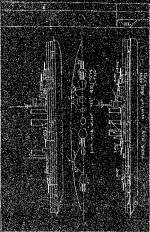
PLAN OF THE STEAMSHIP "ALBATROSS" AS BUILT
 Showing the position of the
 main gun turrets.



PLAN OF THE STEAMSHIP "ALBATROSS" AS BUILT
 Showing the position of the
 main gun turrets.

		77
106	<p> 1. 關於此項工程之設計，應由設計院負責，設計院應根據工程之性質，擬定設計之標準，並應與有關機關商榷，以資統一。 </p> <p> 2. 設計院應根據設計標準，擬定設計之圖樣，並應與有關機關商榷，以資統一。 </p> <p> 3. 設計院應根據設計圖樣，擬定設計之說明書，並應與有關機關商榷，以資統一。 </p> <p> 4. 設計院應根據設計說明書，擬定設計之估價單，並應與有關機關商榷，以資統一。 </p> <p> 5. 設計院應根據設計估價單，擬定設計之招標文件，並應與有關機關商榷，以資統一。 </p> <p> 6. 設計院應根據設計招標文件，擬定設計之投標文件，並應與有關機關商榷，以資統一。 </p> <p> 7. 設計院應根據設計投標文件，擬定設計之合約文件，並應與有關機關商榷，以資統一。 </p> <p> 8. 設計院應根據設計合約文件，擬定設計之監工文件，並應與有關機關商榷，以資統一。 </p> <p> 9. 設計院應根據設計監工文件，擬定設計之竣工文件，並應與有關機關商榷，以資統一。 </p> <p> 10. 設計院應根據設計竣工文件，擬定設計之驗收文件，並應與有關機關商榷，以資統一。 </p>	
	民治工程監造部	

	1	
		100
<p>1. 總論 (Introduction)</p>	<p>1.1 研究背景 (Background)</p>	
<p>1.2 研究目的 (Objectives)</p>	<p>1.3 研究範圍 (Scope)</p>	
<p>1.4 研究意義 (Significance)</p>	<p>1.5 研究架構 (Structure)</p>	
<p>2. 文獻回顧 (Literature Review)</p>	<p>2.1 理論基礎 (Theoretical Framework)</p>	
<p>2.2 研究現況 (Current Research)</p>	<p>2.3 研究缺口 (Research Gaps)</p>	
<p>2.4 研究貢獻 (Contributions)</p>	<p>2.5 研究限制 (Limitations)</p>	
<p>3. 研究方法 (Methodology)</p>	<p>3.1 研究設計 (Research Design)</p>	
<p>3.2 資料收集 (Data Collection)</p>	<p>3.3 資料分析 (Data Analysis)</p>	
<p>3.4 研究倫理 (Research Ethics)</p>	<p>3.5 研究信度 (Reliability)</p>	
<p>3.6 研究效度 (Validity)</p>	<p>3.7 研究限制 (Limitations)</p>	
<p>3.8 研究貢獻 (Contributions)</p>	<p>3.9 研究限制 (Limitations)</p>	
<p>4. 研究結果 (Results)</p>	<p>4.1 描述性統計 (Descriptive Statistics)</p>	
<p>4.2 推論性統計 (Inferential Statistics)</p>	<p>4.3 研究發現 (Findings)</p>	
<p>4.4 研究發現 (Findings)</p>	<p>4.5 研究發現 (Findings)</p>	
<p>4.6 研究發現 (Findings)</p>	<p>4.7 研究發現 (Findings)</p>	
<p>4.8 研究發現 (Findings)</p>	<p>4.9 研究發現 (Findings)</p>	
<p>4.9 研究發現 (Findings)</p>	<p>4.10 研究發現 (Findings)</p>	
<p>4.10 研究發現 (Findings)</p>	<p>4.11 研究發現 (Findings)</p>	
<p>4.11 研究發現 (Findings)</p>	<p>4.12 研究發現 (Findings)</p>	
<p>4.12 研究發現 (Findings)</p>	<p>4.13 研究發現 (Findings)</p>	
<p>5. 結論 (Conclusion)</p>	<p>5.1 研究總結 (Summary)</p>	



10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

5. *Calceolaria* (Calceolaria, *Calceolaria*)

Calceolaria (Calceolaria, *Calceolaria*)

Calceolaria (Calceolaria, *Calceolaria*)

Calceolaria (Calceolaria, *Calceolaria*)

Calceolaria (Calceolaria, *Calceolaria*)

Calceolaria (Calceolaria, *Calceolaria*)

Calceolaria (Calceolaria, *Calceolaria*)

Calceolaria (Calceolaria, *Calceolaria*)

Calceolaria (Calceolaria, *Calceolaria*)

Calceolaria (Calceolaria, *Calceolaria*)



Fig. 1. Pump mechanism
Fig. 2. Valve mechanism





汽缸內之蒸汽，則其功即由汽缸內之蒸汽而得。

此二種之蒸汽，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。

- ① 汽缸內之蒸汽，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。

此二種之蒸汽，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。



汽缸內之蒸汽。

此二種之蒸汽，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。

此二種之蒸汽，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。溫度越高，其功之大小，則由蒸汽之溫度而定。

2. 譯文

例 1. *Handlung* (Drama) 1917年
 1917年(Handlung) 1917年
 俄國二月革命後，俄國政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。

例 2. *Handlung* (Drama) 1917年
 1917年(Handlung) 1917年
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。

例 3. *Handlung* (Drama) 1917年
 1917年(Handlung) 1917年
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。

例 4. *Handlung* (Drama) 1917年
 1917年(Handlung) 1917年
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。
 蘇維埃政府宣佈，將國家的一切權利歸與蘇維埃政府，並宣佈廢除舊法律，宣佈新法律。





Figure 1
Detailed view of
the engine
mechanism

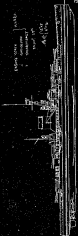


Figure 2
Detailed view of
the engine
mechanism





SPECIALIZED DECK
 (See also Deck
 Plans and Deck
 Plans)



SPECIALIZED DECK
 (See also Deck
 Plans and Deck
 Plans)

	14	

1. 完成

1. 完成下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

1. 完成下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

2. 完成下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

3. 完成下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

2. 注意

1. 注意下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

2. 注意下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

3. 注意下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

4. 注意下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

5. 注意下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

6. 注意下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

7. 注意下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

8. 注意下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

9. 注意下列各题 (The first three are for the first part of the test.)

10. 注意下列各题 (The first three are for the first part of the test.)



4791 海軍部設計院設計 1934年

海軍部設計院設計



	1. <i>bookish</i> /bʊkɪʃ/ 2. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 3. <i>blatant</i> /blə'tænt/	1. <i>bookish</i> 2. <i>blatant</i>
3. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies		
4. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies		
5. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 6. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 7. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 8. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 9. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 10. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies		
11. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 12. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 13. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 14. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 15. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 16. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 17. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 18. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 19. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies 20. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies		
	21. <i>blatant</i> /blə'tænt/ 明显的, 公开的 例: <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies / <i>blatant</i> lies	

10. 總品類 (續)

10. 10. 1 其他 (續)

10. 10. 1. 1 其他 (續) 10. 10. 1. 1. 1 其他 (續) 10. 10. 1. 1. 1 其他 (續)

10. 10. 1. 1. 1 其他 (續) 10. 10. 1. 1. 1 其他 (續) 10. 10. 1. 1. 1 其他 (續)

10. 10. 1. 1. 1 其他 (續) 10. 10. 1. 1. 1 其他 (續) 10. 10. 1. 1. 1 其他 (續)

10. 10. 1. 1. 1 其他 (續) 10. 10. 1. 1. 1 其他 (續) 10. 10. 1. 1. 1 其他 (續)

10. 10. 2 其他 (續)

10. 10. 2 其他 (續) 10. 10. 2 其他 (續) 10. 10. 2 其他 (續)

10. 10. 2 其他 (續) 10. 10. 2 其他 (續) 10. 10. 2 其他 (續)

10. 10. 3 其他 (續)

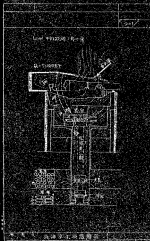
10. 10. 3 其他 (續) 10. 10. 3 其他 (續) 10. 10. 3 其他 (續)

10. 10. 3 其他 (續) 10. 10. 3 其他 (續) 10. 10. 3 其他 (續)

10. 10. 3 其他 (續) 10. 10. 3 其他 (續) 10. 10. 3 其他 (續)

10. 10. 3 其他 (續) 10. 10. 3 其他 (續) 10. 10. 3 其他 (續)

10. 10. 3 其他 (續) 10. 10. 3 其他 (續) 10. 10. 3 其他 (續)



應與此種商標之價值相當。此種商標之價值，應與該商標之價值相當。

如商標之價值，係由該商標之商標權人所持有，則該商標之價值，應與該商標之價值相當。如商標之價值，係由該商標之商標權人所持有，則該商標之價值，應與該商標之價值相當。

商標之價值

1. 商標之價值，係由該商標之商標權人所持有。

如商標之價值，係由該商標之商標權人所持有，則該商標之價值，應與該商標之價值相當。

2. 商標之價值，係由該商標之商標權人所持有。

如商標之價值，係由該商標之商標權人所持有，則該商標之價值，應與該商標之價值相當。

3. 商標之價值，係由該商標之商標權人所持有。

如商標之價值，係由該商標之商標權人所持有，則該商標之價值，應與該商標之價值相當。

4. 商標之價值，係由該商標之商標權人所持有。

如商標之價值，係由該商標之商標權人所持有，則該商標之價值，應與該商標之價值相當。

1. 1. 1 课程目标

本课程旨在使学生掌握... 课程结束后，学生应能够... 本课程的教学目标是...

1. 1. 2 课程大纲

本课程的教学大纲如下：... 第一章... 第二章... 第三章... 第四章... 第五章... 第六章... 第七章... 第八章... 第九章... 第十章... 第十一章... 第十二章... 第十三章... 第十四章... 第十五章... 第十六章... 第十七章... 第十八章... 第十九章... 第二十章... 第二十一章... 第二十二章... 第二十三章... 第二十四章... 第二十五章... 第二十六章... 第二十七章... 第二十八章... 第二十九章... 第三十章... 第三十一章... 第三十二章... 第三十三章... 第三十四章... 第三十五章... 第三十六章... 第三十七章... 第三十八章... 第三十九章... 第四十章... 第四十一章... 第四十二章... 第四十三章... 第四十四章... 第四十五章... 第四十六章... 第四十七章... 第四十八章... 第四十九章... 第五十章... 第五十一章... 第五十二章... 第五十三章... 第五十四章... 第五十五章... 第五十六章... 第五十七章... 第五十八章... 第五十九章... 第六十章... 第六十一章... 第六十二章... 第六十三章... 第六十四章... 第六十五章... 第六十六章... 第六十七章... 第六十八章... 第六十九章... 第七十章... 第七十一章... 第七十二章... 第七十三章... 第七十四章... 第七十五章... 第七十六章... 第七十七章... 第七十八章... 第七十九章... 第八十章... 第八十一章... 第八十二章... 第八十三章... 第八十四章... 第八十五章... 第八十六章... 第八十七章... 第八十八章... 第八十九章... 第九十章... 第九十一章... 第九十二章... 第九十三章... 第九十四章... 第九十五章... 第九十六章... 第九十七章... 第九十八章... 第九十九章... 第一百章...

1. 專題

1a. Topical 2. *circumstances*... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

1b. *circumstances*... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

1c. *circumstances*... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

1d. *circumstances*... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

1e. *circumstances*... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

circumstances... *subject*... *at*... *to*... *the*... *of*...

1000



PLAN OF THE STEAMSHIP "ALBATROSS"



PLAN OF THE STEAMSHIP "ALBATROSS" (continued)



PLAN OF THE STEAMSHIP "ALBATROSS" (continued)



PLAN OF THE STEAMSHIP "ALBATROSS" (continued)

ALBATROSS

		Date
1. 2020年12月15日	2020年12月15日	
2. 2020年12月15日	2020年12月15日	
3. 2020年12月15日	2020年12月15日	
4. 2020年12月15日	2020年12月15日	
5. 2020年12月15日	2020年12月15日	
6. 2020年12月15日	2020年12月15日	
7. 2020年12月15日	2020年12月15日	
8. 2020年12月15日	2020年12月15日	
9. 2020年12月15日	2020年12月15日	
10. 2020年12月15日	2020年12月15日	
11. 2020年12月15日	2020年12月15日	
12. 2020年12月15日	2020年12月15日	
13. 2020年12月15日	2020年12月15日	
14. 2020年12月15日	2020年12月15日	
15. 2020年12月15日	2020年12月15日	
16. 2020年12月15日	2020年12月15日	
17. 2020年12月15日	2020年12月15日	
18. 2020年12月15日	2020年12月15日	

祝 萬 事 如 意 萬 事 順 心

		247
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	
1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月	1948年11月 1948年11月



PLAN OF DECK LAYOUT OF H.M.S. "Plover" (1871)



PLAN OF DECK LAYOUT OF H.M.S. "Plover" (1871)



PLAN OF DECK LAYOUT OF H.M.S. "Plover" (1871)



Fig. 1. USS Oregon, 1893. (U.S. Navy, Bureau of Naval Construction, 1893)



Fig. 2. Gun turret of the USS Oregon, 1893. (U.S. Navy, Bureau of Naval Construction, 1893)

The USS Oregon was the first of the Oregon-class battleships, and it was the only one of its class to survive the war. It was built at the Puget Sound Navy Yard in Bremerton, Washington, and was launched on March 17, 1893. It was the only battleship to be built in the Pacific Northwest.

	100

1. 標題

關於「*...*」之研究，其目的在於探討「*...*」之
 社會功能，以及其在不同文化背景中之表現形式。
 本研究將採用質性研究方法，透過深度訪談與
 文本分析，探討「*...*」之社會功能，以及其在
 不同文化背景中之表現形式。

本研究之研究目的在於探討「*...*」之社會功能，
 以及其在不同文化背景中之表現形式。本研究將
 採用質性研究方法，透過深度訪談與文本分析，
 探討「*...*」之社會功能，以及其在不同文化
 背景中之表現形式。

本研究之研究目的在於探討「*...*」之社會功能，
 以及其在不同文化背景中之表現形式。本研究將
 採用質性研究方法，透過深度訪談與文本分析，
 探討「*...*」之社會功能，以及其在不同文化
 背景中之表現形式。

本研究之研究目的在於探討「*...*」之社會功能，
 以及其在不同文化背景中之表現形式。本研究將
 採用質性研究方法，透過深度訪談與文本分析，
 探討「*...*」之社會功能，以及其在不同文化
 背景中之表現形式。

本研究之研究目的在於探討「*...*」之社會功能，
 以及其在不同文化背景中之表現形式。本研究將
 採用質性研究方法，透過深度訪談與文本分析，
 探討「*...*」之社會功能，以及其在不同文化
 背景中之表現形式。

本研究之研究目的在於探討「*...*」之社會功能，
 以及其在不同文化背景中之表現形式。本研究將
 採用質性研究方法，透過深度訪談與文本分析，
 探討「*...*」之社會功能，以及其在不同文化
 背景中之表現形式。

1. 關於本會之組織及職權
 2. 關於本會之經費及會計
 3. 關於本會之辦事規則
 4. 關於本會之附屬機關

5. 關於本會之對外關係
 6. 關於本會之內部關係

7. 關於本會之法律地位
 8. 關於本會之稅務地位
 9. 關於本會之保險地位

10. 關於本會之其他事項

11. 關於本會之附屬機關

12. 關於本會之附屬機關

13. 關於本會之附屬機關

14. 關於本會之附屬機關

15. 關於本會之附屬機關

16. 關於本會之附屬機關

17. 關於本會之附屬機關

18. 關於本會之附屬機關

19. 關於本會之附屬機關

20. 關於本會之附屬機關

21. 關於本會之附屬機關

22. 關於本會之附屬機關

23. 關於本會之附屬機關

214



ALBATROSS (1859)
 310' long
 22' beam
 1,000 tons



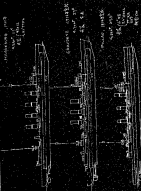
ALBATROSS (1859)
 310' long
 22' beam
 1,000 tons



ALBATROSS (1859)
 310' long
 22' beam
 1,000 tons



ALBATROSS (1859)
 310' long
 22' beam
 1,000 tons

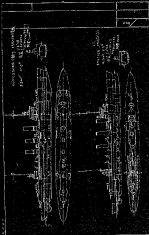


船體構造圖

1. 在... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ... 16. ... 17. ... 18. ... 19. ... 20. ... 21. ... 22. ... 23. ... 24. ... 25. ... 26. ... 27. ... 28. ... 29. ... 30. ... 31. ... 32. ... 33. ... 34. ... 35. ... 36. ... 37. ... 38. ... 39. ... 40. ... 41. ... 42. ... 43. ... 44. ... 45. ... 46. ... 47. ... 48. ... 49. ... 50. ... 51. ... 52. ... 53. ... 54. ... 55. ... 56. ... 57. ... 58. ... 59. ... 60. ... 61. ... 62. ... 63. ... 64. ... 65. ... 66. ... 67. ... 68. ... 69. ... 70. ... 71. ... 72. ... 73. ... 74. ... 75. ... 76. ... 77. ... 78. ... 79. ... 80. ... 81. ... 82. ... 83. ... 84. ... 85. ... 86. ... 87. ... 88. ... 89. ... 90. ... 91. ... 92. ... 93. ... 94. ... 95. ... 96. ... 97. ... 98. ... 99. ... 100. ...



... 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ... 16. ... 17. ... 18. ... 19. ... 20. ... 21. ... 22. ... 23. ... 24. ... 25. ... 26. ... 27. ... 28. ... 29. ... 30. ... 31. ... 32. ... 33. ... 34. ... 35. ... 36. ... 37. ... 38. ... 39. ... 40. ... 41. ... 42. ... 43. ... 44. ... 45. ... 46. ... 47. ... 48. ... 49. ... 50. ... 51. ... 52. ... 53. ... 54. ... 55. ... 56. ... 57. ... 58. ... 59. ... 60. ... 61. ... 62. ... 63. ... 64. ... 65. ... 66. ... 67. ... 68. ... 69. ... 70. ... 71. ... 72. ... 73. ... 74. ... 75. ... 76. ... 77. ... 78. ... 79. ... 80. ... 81. ... 82. ... 83. ... 84. ... 85. ... 86. ... 87. ... 88. ... 89. ... 90. ... 91. ... 92. ... 93. ... 94. ... 95. ... 96. ... 97. ... 98. ... 99. ... 100. ...



Dimensions of the hull
 1. Length
 2. Breadth
 3. Depth

Dimensions of the hull
 1. Length
 2. Breadth
 3. Depth

3. 船隻

圖 1. 船隻的構造。圖中顯示了船隻的各個部分，包括船頭、船身、船尾、桅杆、帆、舵、螺旋槳、引擎、艙位、甲板、舷梯、救生艇、煙囪、探照燈、雷達、通訊設備、武器等。

圖 2. 船隻的構造。圖中顯示了船隻的各個部分，包括船頭、船身、船尾、桅杆、帆、舵、螺旋槳、引擎、艙位、甲板、舷梯、救生艇、煙囪、探照燈、雷達、通訊設備、武器等。

圖 3. 船隻的構造。圖中顯示了船隻的各個部分，包括船頭、船身、船尾、桅杆、帆、舵、螺旋槳、引擎、艙位、甲板、舷梯、救生艇、煙囪、探照燈、雷達、通訊設備、武器等。



船隻的構造

264

4. 表紙

この表紙は、この論文の要旨を、簡単に、かつ、明瞭に、示すために、作られた。この表紙には、この論文の題名、著者の姓名、発表の年月、発行の所、そして、この論文の内容の簡単な説明が、記されている。この表紙は、この論文の第一印象を与える重要な部分である。したがって、この表紙の内容を、よく理解し、そして、適切に利用することが、この論文を、よく理解する上で、非常に重要なことである。

品名	数量	規格	単位	備考	納入	引当
材料	100	規格	kg	100	100	100
部品	50	規格	個	50	50	50
検査	10	規格	個	10	10	10

表紙の記載事項。この表紙には、この論文の要旨が、記されている。



3. 試驗

試驗船 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)

試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)
 試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)
 試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)

試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)
 試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)
 試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)

試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)

試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)

試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)

試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)

試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)

試驗 (Sloop, 4, 000^噸) 在 1907 年 10 月 10 日 試驗 (Sloop, 4, 000^噸)





73. STEAMSHIP "MAGNETIC" BUILT 1871 44' long



74. STEAMSHIP "MAGNETIC" BUILT 1871 44' long



75. SAILING SHIP "MAGNETIC" BUILT 1871 44' long

76. THE "MAGNETIC" BUILT 1871. This vessel was built at the
 yard of the Messrs. Harland & Wolff, Ltd., Glasgow, Scotland.
 It was built for the Messrs. Harland & Wolff, Ltd., Glasgow,
 Scotland, and was used for the service of the Messrs. Harland & Wolff, Ltd., Glasgow,
 Scotland.



俄國郵船「奧里根」

俄國郵船「奧里根」(Oregon)係由俄國政府所購置，係俄國海軍之重要艦隻，現駐紮在東京灣，其排水量為二千五百噸，最高速度為二十節，其裝備有十二吋口徑之砲六門，及四吋口徑之砲十二門，並有魚雷發射管四具，其航程可達二萬海里。

此艦之建造地點，係在俄國之聖彼得堡。

俄國海軍之重要艦隻，除「奧里根」外，尚有「塞瓦斯托波爾」(Sevastopol)等艦，此等艦隻之排水量均在一千噸以上，其最高速度均在二十節以上，其裝備亦有十二吋口徑之砲六門，及四吋口徑之砲十二門，並有魚雷發射管四具，其航程亦可達二萬海里。以上各艦均係俄國海軍之主力艦隻，其在遠東地區之活動，對俄國之海軍利益至為重要。

俄國海軍之重要艦隻，除「奧里根」外，尚有「塞瓦斯托波爾」(Sevastopol)等艦，此等艦隻之排水量均在一千噸以上，其最高速度均在二十節以上，其裝備亦有十二吋口徑之砲六門，及四吋口徑之砲十二門，並有魚雷發射管四具，其航程亦可達二萬海里。

俄國海軍之重要艦隻，除「奧里根」外，尚有「塞瓦斯托波爾」(Sevastopol)等艦，此等艦隻之排水量均在一千噸以上，其最高速度均在二十節以上，其裝備亦有十二吋口徑之砲六門，及四吋口徑之砲十二門，並有魚雷發射管四具，其航程亦可達二萬海里。

俄國海軍之重要艦隻，除「奧里根」外，尚有「塞瓦斯托波爾」(Sevastopol)等艦，此等艦隻之排水量均在一千噸以上，其最高速度均在二十節以上，其裝備亦有十二吋口徑之砲六門，及四吋口徑之砲十二門，並有魚雷發射管四具，其航程亦可達二萬海里。

以上各艦均係俄國海軍之主力艦隻。

美海軍工廠之新艦

		101

1. 關於... 之... 情形... 茲將... 情形... 詳述如下...
 2. 茲將... 情形... 詳述如下...
 3. 茲將... 情形... 詳述如下...

茲將... 情形... 詳述如下...
 茲將... 情形... 詳述如下...
 茲將... 情形... 詳述如下...

茲將... 情形... 詳述如下...
 茲將... 情形... 詳述如下...
 茲將... 情形... 詳述如下...

茲將... 情形... 詳述如下...
 茲將... 情形... 詳述如下...
 茲將... 情形... 詳述如下...

1. 动词: 我教过, 你学了, 他知道的: 教过, 学了: 教过
 及物: Spang, erlang, erlernen, 及物: 我学了, 你学了, 他学了
 不及物: 他学了, 你学了, 他学了: 他学了, 你学了, 他学了
 2. 名词: Spang, erlang, erlernen, 名词: 我学了, 你学了, 他学了
 3. 形容词: Spang, erlang, erlernen, 形容词: 我学了, 你学了, 他学了
 4. 副词: Spang, erlang, erlernen, 副词: 我学了, 你学了, 他学了
 5. 介词: Spang, erlang, erlernen, 介词: 我学了, 你学了, 他学了
 6. 连词: Spang, erlang, erlernen, 连词: 我学了, 你学了, 他学了
 7. 助词: Spang, erlang, erlernen, 助词: 我学了, 你学了, 他学了
 8. 叹词: Spang, erlang, erlernen, 叹词: 我学了, 你学了, 他学了
 9. 拟声词: Spang, erlang, erlernen, 拟声词: 我学了, 你学了, 他学了
 10. 其他: Spang, erlang, erlernen, 其他: 我学了, 你学了, 他学了

3. 动词

1. 动词: 我教过, 你学了, 他知道的: 教过, 学了: 教过
 及物: Spang, erlang, erlernen, 及物: 我学了, 你学了, 他学了
 不及物: 他学了, 你学了, 他学了: 他学了, 你学了, 他学了
 2. 名词: Spang, erlang, erlernen, 名词: 我学了, 你学了, 他学了
 3. 形容词: Spang, erlang, erlernen, 形容词: 我学了, 你学了, 他学了
 4. 副词: Spang, erlang, erlernen, 副词: 我学了, 你学了, 他学了
 5. 介词: Spang, erlang, erlernen, 介词: 我学了, 你学了, 他学了
 6. 连词: Spang, erlang, erlernen, 连词: 我学了, 你学了, 他学了
 7. 助词: Spang, erlang, erlernen, 助词: 我学了, 你学了, 他学了
 8. 叹词: Spang, erlang, erlernen, 叹词: 我学了, 你学了, 他学了
 9. 拟声词: Spang, erlang, erlernen, 拟声词: 我学了, 你学了, 他学了
 10. 其他: Spang, erlang, erlernen, 其他: 我学了, 你学了, 他学了

1. 凡在... 之... 均... 之...

2. 凡在... 之... 均... 之...

3. 凡在... 之... 均... 之...

4. 凡在... 之... 均... 之...

5. 凡在... 之... 均... 之...

6. 凡在... 之... 均... 之...

7. 凡在... 之... 均... 之...

8. 凡在... 之... 均... 之...

9. 凡在... 之... 均... 之...

		<input checked="checked" type="checkbox"/>
<p>1. 2023年12月31日</p>	<p>2. 2023年12月31日</p>	
<p>3. 2023年12月31日</p>	<p>4. 2023年12月31日</p>	
<p>5. 2023年12月31日</p>	<p>6. 2023年12月31日</p>	
<p>7. 2023年12月31日</p>	<p>8. 2023年12月31日</p>	
<p>9. 2023年12月31日</p>	<p>10. 2023年12月31日</p>	
<p>11. 2023年12月31日</p>	<p>12. 2023年12月31日</p>	
<p>13. 2023年12月31日</p>	<p>14. 2023年12月31日</p>	
<p>15. 2023年12月31日</p>	<p>16. 2023年12月31日</p>	



PLAN, 1918, 1917, 1916, 1915, 1914

PLAN
1918, 1917,
1916, 1915,
1914



PLAN, 1918, 1917, 1916, 1915, 1914
(PLAN)

PLAN
1918, 1917,
1916, 1915,
1914



PLAN, 1918, 1917, 1916, 1915, 1914

PLAN
1918, 1917,
1916, 1915,
1914



PLAN, 1918, 1917, 1916, 1915, 1914

PLAN
1918, 1917,
1916, 1915,
1914

		
<p>在... 中...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

Table 1. Chemical composition of the samples.

Sample No.	Element	Content (%)	Element	Content (%)	Element	Content (%)
1	Al	10.5	Fe	15.2	Si	12.8
2	Al	11.2	Fe	14.8	Si	13.1
3	Al	10.8	Fe	15.5	Si	12.5
4	Al	11.5	Fe	14.5	Si	13.5
5	Al	10.2	Fe	15.8	Si	12.2
6	Al	11.8	Fe	14.2	Si	13.8
7	Al	10.7	Fe	15.3	Si	12.7
8	Al	11.3	Fe	14.7	Si	13.2
9	Al	10.9	Fe	15.6	Si	12.4
10	Al	11.6	Fe	14.4	Si	13.6
11	Al	10.4	Fe	15.9	Si	12.1
12	Al	11.4	Fe	14.6	Si	13.4
13	Al	10.6	Fe	15.4	Si	12.6
14	Al	11.7	Fe	14.3	Si	13.7
15	Al	10.3	Fe	16.0	Si	12.0
16	Al	11.9	Fe	14.1	Si	13.9
17	Al	10.1	Fe	16.1	Si	11.9
18	Al	12.0	Fe	14.0	Si	14.0
19	Al	10.0	Fe	16.2	Si	11.8
20	Al	12.1	Fe	13.9	Si	14.1

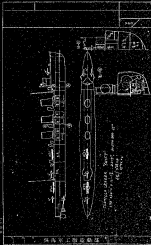


No.	Name of the Candidate	Grade
Roll No.	Name of the Candidate	Grade
1	[Name]	[Grade]
2	[Name]	[Grade]
3	[Name]	[Grade]
4	[Name]	[Grade]
5	[Name]	[Grade]
6	[Name]	[Grade]








100

1. The first part of the report is devoted to a general description of the project and its objectives. It is followed by a detailed description of the methodology used in the study. The results of the study are presented in the next section, followed by a discussion of the findings and their implications. The report concludes with a summary of the main findings and a list of references.

Year	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022																																																																																																																																																																																		
Revenue	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230	235	240	245	250	255	260	265	270	275	280	285	290	295	300	305	310	315	320	325	330	335	340	345	350	355	360	365	370	375	380	385	390	395	400	405	410	415	420	425	430	435	440	445	450	455	460	465	470	475	480	485	490	495	500	505	510	515	520	525	530	535	540	545	550	555	560	565	570	575	580	585	590	595	600	605	610	615	620	625	630	635	640	645	650	655	660	665	670	675	680	685	690	695	700	705	710	715	720	725	730	735	740	745	750	755	760	765	770	775	780	785	790	795	800	805	810	815	820	825	830	835	840	845	850	855	860	865	870	875	880	885	890	895	900	905	910	915	920	925	930	935	940	945	950	955	960	965	970	975	980	985	990	995	1000																														
Expenses	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	102	104	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126	128	130	132	134	136	138	140	142	144	146	148	150	152	154	156	158	160	162	164	166	168	170	172	174	176	178	180	182	184	186	188	190	192	194	196	198	200	202	204	206	208	210	212	214	216	218	220	222	224	226	228	230	232	234	236	238	240	242	244	246	248	250	252	254	256	258	260	262	264	266	268	270	272	274	276	278	280	282	284	286	288	290	292	294	296	298	300	302	304	306	308	310	312	314	316	318	320	322	324	326	328	330	332	334	336	338	340	342	344	346	348	350	352	354	356	358	360	362	364	366	368	370	372	374	376	378	380	382	384	386	388	390	392	394	396	398	400	402	404	406	408	410	412	414	416	418	420	422	424	426	428	430	432	434	436	438	440	442	444	446	448	450	452	454	456	458	460	462	464	466	468	470	472	474	476	478	480	482	484	486	488	490	492	494	496	498	500
Profit	20	23	26	29	32	35	38	41	44	47	50	53	56	59	62	65	68	71	74	77	80	83	86	89	92	95	98	101	104	107	110	113	116	119	122	125	128	131	134	137	140	143	146	149	152	155	158	161	164	167	170	173	176	179	182	185	188	191	194	197	200	203	206	209	212	215	218	221	224	227	230	233	236	239	242	245	248	251	254	257	260	263	266	269	272	275	278	281	284	287	290	293	296	299	302	305	308	311	314	317	320	323	326	329	332	335	338	341	344	347	350	353	356	359	362	365	368	371	374	377	380	383	386	389	392	395	398	401	404	407	410	413	416	419	422	425	428	431	434	437	440	443	446	449	452	455	458	461	464	467	470	473	476	479	482	485	488	491	494	497	500																																																		



天淵 (Tianyuan) 圖

		
		<p>Figure 10-10-10</p>
		<p>Figure 10-10-11</p>
		<p>Figure 10-10-12</p>
		<p>Figure 10-10-13</p>
		<p>Figure 10-10-14</p>
<p>10-10-15</p>		<p>Figure 10-10-15</p>
<p>Figure 10-10-15</p>		

Date: / /

Date: / /

It is a pleasure to inform you that your letter of 25th Nov. has been received. I am sorry that I cannot give you a more definite answer at present.

As you are interested in the subject of the new book, I will be glad to send you a copy if you wish. It is now in the printing process and will be ready for sale in about two months.

I am sure that you will find it very interesting and useful. I will be glad to hear from you again when you have had a chance to read it.

Yours sincerely,
John Smith
Author of "The New Book"

I am sure that you will find it very interesting and useful. I will be glad to hear from you again when you have had a chance to read it.

I am sure that you will find it very interesting and useful. I will be glad to hear from you again when you have had a chance to read it.

I am sure that you will find it very interesting and useful. I will be glad to hear from you again when you have had a chance to read it.

I am sure that you will find it very interesting and useful. I will be glad to hear from you again when you have had a chance to read it.

圖 1 蘇聯 1944 年
 生產的 3 號潛艇
 的縱剖面和
 俯視圖



「我們把潛艇「蘇聯人」的構造，與一九四四年所生產的三號潛艇比較一下，我們就可看出，三號潛艇的構造，與蘇聯潛艇的構造，是有些不同的。蘇聯潛艇的構造，是比較複雜的，而三號潛艇的構造，則是比較簡單的。」

「蘇聯潛艇的構造，是比較複雜的，而三號潛艇的構造，則是比較簡單的。蘇聯潛艇的構造，是比較複雜的，而三號潛艇的構造，則是比較簡單的。」

「蘇聯潛艇的構造，是比較複雜的，而三號潛艇的構造，則是比較簡單的。蘇聯潛艇的構造，是比較複雜的，而三號潛艇的構造，則是比較簡單的。」

「蘇聯潛艇的構造，是比較複雜的，而三號潛艇的構造，則是比較簡單的。蘇聯潛艇的構造，是比較複雜的，而三號潛艇的構造，則是比較簡單的。」

參見《蘇聯潛艇的構造》，一九四四年，莫斯科，海軍部出版。

		297



11. 1900 年 10 月 10 日
 12. 1900 年 10 月 10 日
 13. 1900 年 10 月 10 日



14. 1900 年 10 月 10 日
 15. 1900 年 10 月 10 日
 16. 1900 年 10 月 10 日



17. 1900 年 10 月 10 日
 18. 1900 年 10 月 10 日
 19. 1900 年 10 月 10 日



20. 1900 年 10 月 10 日
 21. 1900 年 10 月 10 日
 22. 1900 年 10 月 10 日



23. 1900 年 10 月 10 日
 24. 1900 年 10 月 10 日
 25. 1900 年 10 月 10 日









26. 1900 年 10 月 10 日
 27. 1900 年 10 月 10 日
 28. 1900 年 10 月 10 日



29. 1900 年 10 月 10 日
 30. 1900 年 10 月 10 日
 31. 1900 年 10 月 10 日



32. 1900 年 10 月 10 日
 33. 1900 年 10 月 10 日
 34. 1900 年 10 月 10 日

				1930	
					
					
1	2	3	4	5	6

24 /

1. 20. 2020
 2. 21. 2020
 3. 22. 2020
 4. 23. 2020
 5. 24. 2020
 6. 25. 2020
 7. 26. 2020
 8. 27. 2020
 9. 28. 2020
 10. 29. 2020
 11. 30. 2020
 12. 31. 2020

1. 2021
 2. 2022
 3. 2023
 4. 2024
 5. 2025
 6. 2026
 7. 2027
 8. 2028
 9. 2029
 10. 2030
 11. 2031
 12. 2032
 13. 2033
 14. 2034
 15. 2035
 16. 2036
 17. 2037
 18. 2038
 19. 2039
 20. 2040
 21. 2041
 22. 2042
 23. 2043
 24. 2044
 25. 2045
 26. 2046
 27. 2047
 28. 2048
 29. 2049
 30. 2050

1. Die ersten beiden Zeilen sind die Hauptzeilen, die die
 Hauptbestandteile des Textes bilden. Die dritte Zeile
 enthält die Hauptzeile, die die Hauptbestandteile des
 Textes bildet.

2. Die dritte Zeile ist die Hauptzeile, die die
 Hauptbestandteile des Textes bildet. Die vierte Zeile
 enthält die Hauptzeile, die die Hauptbestandteile des
 Textes bildet.

3. Die vierte Zeile ist die Hauptzeile, die die
 Hauptbestandteile des Textes bildet. Die fünfte Zeile
 enthält die Hauptzeile, die die Hauptbestandteile des
 Textes bildet.

4. Die fünfte Zeile ist die Hauptzeile, die die
 Hauptbestandteile des Textes bildet. Die sechste Zeile
 enthält die Hauptzeile, die die Hauptbestandteile des
 Textes bildet.

5. Die sechste Zeile ist die Hauptzeile, die die
 Hauptbestandteile des Textes bildet. Die siebte Zeile
 enthält die Hauptzeile, die die Hauptbestandteile des
 Textes bildet.

6. Die siebte Zeile ist die Hauptzeile, die die
 Hauptbestandteile des Textes bildet. Die achte Zeile
 enthält die Hauptzeile, die die Hauptbestandteile des
 Textes bildet.

7. Die achte Zeile ist die Hauptzeile, die die
 Hauptbestandteile des Textes bildet. Die neunte Zeile
 enthält die Hauptzeile, die die Hauptbestandteile des
 Textes bildet.

--	--	--

		PL 20
--	--	-------

圖號:



說明書
 零件圖
 1:1



說明書
 零件圖
 1:1



此圖為機械零件圖，其尺寸及公差均按圖中規定。凡有修改之處，應在圖中註明。本圖係根據設計部之設計圖樣繪製，其內容與設計圖樣一致。如有錯誤，請即通知設計部更正。



說明書
 零件圖
 1:1



說明書
 零件圖
 1:1



說明書
 零件圖
 1:1

		Page /



Субмаринна лодка
типа "Щ" (Щ-400)
Лодка



Секция надводной части



Планы
сверху
сбоку

Субмаринна лодка "Щ" (Щ-400) е проект на СССР. Тя е многоцелева лодка с дължина 70 м и водоизмещение 1000 т. Лодката е оборудвана с дизел-електрична установка, позволяваща ѝ да работи на повърхността на морето или да се скрие под вода. Лодката е способна да носи до 10 торпедоу.

Секция надводной части





Figure 1. *Yamato*, 1941. (1) 1941年12月1日撮影。 (2) 1942年1月1日撮影。 (3) 1942年1月1日撮影。



Figure 2. *Yamato*, 1941. (1) 1941年12月1日撮影。 (2) 1942年1月1日撮影。

(3) 要領

本艦は、戦時中、戦艦として活躍した。1941年12月1日撮影の図1(1)は、戦艦としての姿を示している。1942年1月1日撮影の図1(2)は、戦艦としての姿を示している。1942年1月1日撮影の図1(3)は、戦艦としての姿を示している。1942年1月1日撮影の図2(1)は、戦艦としての姿を示している。1942年1月1日撮影の図2(2)は、戦艦としての姿を示している。

		Date /
Class / Section /		
		
		
<p> This diagram illustrates the internal structure of a ship's hull, showing the keel, deck, and various compartments. The hull is labeled "HULL" at the top. The diagram shows the internal structure of the hull, including the keel, deck, and various compartments. The hull is labeled "HULL" at the top. The diagram shows the internal structure of the hull, including the keel, deck, and various compartments. The hull is labeled "HULL" at the top. </p>		

		Date: / /
<p>1. 第一句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 2. 第二句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 3. 第三句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 4. 第四句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 5. 第五句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时</p>		
<p>6. 第六句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 7. 第七句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 8. 第八句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 9. 第九句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 10. 第十句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 11. 第十一句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 12. 第十二句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 13. 第十三句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 14. 第十四句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 15. 第十五句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 16. 第十六句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 17. 第十七句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 18. 第十八句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 19. 第十九句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时 20. 第二十句的时态是: 主句用一般现在时, 从句用一般现在时</p>		

Yes /

10. 练习

用给定的词，写出下列句子的同义句。

例：The car is very old. (旧) → The car is antique.

1. The car is very old. (旧) → The car is antique.

2. The car is very old. (旧) → The car is antique.

3. The car is very old. (旧) → The car is antique.



1981 Model



1981 Model

用给定的词，写出下列句子的同义句。

例：The car is very old. (旧) → The car is antique.

1. The car is very old. (旧) → The car is antique.

2. The car is very old. (旧) → The car is antique.

3. The car is very old. (旧) → The car is antique.

1981 Model

		海軍工廠 (海軍工廠) 海軍工廠 海軍工廠 海軍工廠 海軍工廠	
		海軍工廠 (海軍工廠) 海軍工廠 海軍工廠 海軍工廠	
		海軍工廠 (海軍工廠) 海軍工廠 海軍工廠 海軍工廠	
		海軍工廠 (海軍工廠) 海軍工廠 海軍工廠 海軍工廠	
		海軍工廠 (海軍工廠) 海軍工廠 海軍工廠 海軍工廠	
		海軍工廠 (海軍工廠) 海軍工廠 海軍工廠 海軍工廠	

Page



January 1951
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz



January 1951
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz



January 1951
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz



January 1951
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz
 100 - 200 | 1000 Hz

試驗結果

試驗說明

本試驗係在... (text describing the test conditions and results)

試驗結果之說明

試驗結果... (detailed explanation of the test results and conclusions)

Blank header line

Page /

Blank body text area

Blank body text area

Blank body text area

Blank body text area

Blank body text area

Blank body text area

Blank signature line

Blank signature line

Blank text area

Blank text area

		Page <input checked="" type="checkbox"/>	



1000000
 1000000
 1000000
 1000000

一、引言

1.1 研究背景

随着科学技术的不断发展，人们的生活水平得到了极大的提高。然而，在享受现代生活带来的便利的同时，我们也面临着越来越多的环境问题。例如，全球变暖、空气污染、水资源短缺等。这些问题已经严重威胁到了人类的生存和发展。因此，研究如何有效解决环境问题，实现可持续发展，已经成为全球关注的热点。

1.2 研究意义

本研究旨在探讨如何通过技术创新和管理优化，提高资源利用效率，减少环境污染。研究的意义在于：

- 1. 为政府制定环保政策提供科学依据。
- 2. 为企业节能减排提供可行的技术方案。
- 3. 提高公众的环保意识，推动绿色消费。

本研究将采用定量分析和定性分析相结合的方法，通过实验和案例分析，验证所提出的方案的有效性。研究结果将对推动我国生态文明建设，实现高质量发展产生积极影响。

		1/10



2. 船體
3. 船殼
4. 船底
5. 船身

船體結構圖

船殼結構圖



1. 船體
2. 船殼
3. 船底
4. 船身



1. 船體
2. 船殼
3. 船底
4. 船身

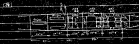


1. 船體
2. 船殼
3. 船底
4. 船身

2024/

1. 实验目的：(1) 掌握... (2) 了解... (3) 熟悉...
 2. 实验原理：...
 3. 实验器材：...

4. 实验步骤：...
 5. 实验结果：...



姓名: _____ 学号: _____

日期: _____

一、 引言
二、 实验目的
三、 实验原理
四、 实验器材
五、 实验步骤
六、 实验结果
七、 实验结论
八、 讨论
九、 参考文献

指导教师: _____

一、本報之宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。本報之內容，力求豐富多樣，涵蓋政治、經濟、文化、體育等各個領域。本報之風格，力求清新明快，簡潔大方。本報之服務，力求周到細緻，竭誠為廣大讀者服務。本報之發展，力求不斷進步，不斷提高。本報之願景，是成為最受讀者歡迎、最受社會尊重、最受政府支持的新聞媒體。

二、本報之組織，由總編輯部、採訪部、編輯部、發行部、廣告部、財務部、法律部、後勤部等組成。本報之運作，實行總編輯部負責制，各部門分工合作，共同完成本報之各項任務。本報之管理，實行民主集中制，充分發揚民主，集思廣益，提高管理效率。本報之發展，實行人才興報，不斷加強人才培訓，提高員工素質，為本報之發展提供強有力的人才保障。

三、本報之宣傳，是報導事實、傳播知識、服務社會的重要途徑。本報之宣傳，應堅持正確輿論導向，傳播正能量，激發社會正能量。本報之宣傳，應深入基層，聯繫群眾，反映民意，維護群眾利益。本報之宣傳，應創新形式，豐富內容，提高宣傳效果。本報之宣傳，應加強與社會各界的溝通與合作，共同營造良好社會氛圍。

四、本報之服務，是報導事實、傳播知識、服務社會的重要體現。本報之服務，應堅持以讀者為中心，為讀者提供高質量、高水準的服務。本報之服務，應加強與讀者的聯繫與互動，及時了解讀者需求，提高服務質量。本報之服務，應創新服務形式，豐富服務內容，提高服務效率。本報之服務，應加強與社會各界的溝通與合作，共同為社會發展貢獻力量。

五、本報之發展，是報導事實、傳播知識、服務社會的重要保障。本報之發展，應堅持改革創新，不斷提高競爭力。本報之發展，應加強與社會各界的溝通與合作，共同推動社會進步。本報之發展，應堅持人才興報，不斷加強人才培訓，提高員工素質。本報之發展，應堅持依法治報，加強法律保障，維護本報合法權益。

六、本報之願景，是成為最受讀者歡迎、最受社會尊重、最受政府支持的新聞媒體。本報之願景，是報導事實、傳播知識、服務社會的終極目標。本報之願景，是創新形式、豐富內容、提高服務效果的重要動力。本報之願景，是加強與社會各界的溝通與合作、共同營造良好社會氛圍的重要契機。

天津海關申報單

品名	單位							稅率	稅額
	數量	價值	重量	體積	長度	寬度	高度		
洋布	100	1000	100	100	100	100	100	100	
洋布	200	2000	200	200	200	200	200	200	
洋布	300	3000	300	300	300	300	300	300	
洋布	400	4000	400	400	400	400	400	400	
洋布	500	5000	500	500	500	500	500	500	
洋布	600	6000	600	600	600	600	600	600	
洋布	700	7000	700	700	700	700	700	700	
洋布	800	8000	800	800	800	800	800	800	
洋布	900	9000	900	900	900	900	900	900	
洋布	1000	10000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	
洋布	1100	11000	1100	1100	1100	1100	1100	1100	
洋布	1200	12000	1200	1200	1200	1200	1200	1200	
洋布	1300	13000	1300	1300	1300	1300	1300	1300	
洋布	1400	14000	1400	1400	1400	1400	1400	1400	
洋布	1500	15000	1500	1500	1500	1500	1500	1500	
洋布	1600	16000	1600	1600	1600	1600	1600	1600	
洋布	1700	17000	1700	1700	1700	1700	1700	1700	
洋布	1800	18000	1800	1800	1800	1800	1800	1800	
洋布	1900	19000	1900	1900	1900	1900	1900	1900	
洋布	2000	20000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	

年份	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957
人口	40	34	28	43	24	23		4900
工业	43	37	24	42	22	23		2122
商业	44	38	25	41	21	22		4200
教育	45	39	26	40	20	21		4150
卫生	46	40	27	39	19	20		4050
交通	47	41	28	38	18	19		3950
农业	48	42	29	37	17	18		3850
林业	49	43	30	36	16	17		3750
牧业	50	44	31	35	15	16		3650
渔业	51	45	32	34	14	15		3550
其他	52	46	33	33	13	14		3450
总计	53	47	34	32	12	13		3350
1958	54	48	35	31	11	12		3250
1959	55	49	36	30	10	11		3150
1960	56	50	37	29	9	10		3050
1961	57	51	38	28	8	9		2950
1962	58	52	39	27	7	8		2850
1963	59	53	40	26	6	7		2750
1964	60	54	41	25	5	6		2650
1965	61	55	42	24	4	5		2550
1966	62	56	43	23	3	4		2450
1967	63	57	44	22	2	3		2350
1968	64	58	45	21	1	2		2250
1969	65	59	46	20	0	1		2150
1970	66	60	47	19	0	0		2050

统计部工农业年报

								Total	
								Value	Area
Year	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	
China	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
India	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Japan	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
USA	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
USSR	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
France	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Germany	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Italy	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Canada	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
UK	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Spain	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Sweden	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Netherlands	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Belgium	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Australia	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
South Africa	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Argentina	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Brazil	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Mexico	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Chile	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Peru	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Ecuador	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Venezuela	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Colombia	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Costa Rica	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Panama	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Cuba	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Haiti	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Dominican Republic	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Jamaica	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Trinidad and Tobago	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Guyana	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Suriname	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Belize	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Paraguay	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Uruguay	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Argentina	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Brazil	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Mexico	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Chile	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Peru	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Ecuador	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Venezuela	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Colombia	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Costa Rica	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Panama	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Cuba	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Haiti	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Dominican Republic	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Jamaica	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Trinidad and Tobago	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Guyana	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Suriname	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Belize	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Paraguay	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	
Uruguay	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	1.17	

资料来源：根据联合国人口统计司数据整理。

各分組統計表

組別	姓名	年齡	性別	學歷	職業	1949		備註
						男	女	
第一組	張三	25	男	高中	...	...	...
第一組	李四	28	女	初中	...	...	...
第二組	王五	30	男	大學	...	...	...
第二組	趙六	22	女	小學	...	...	...
第三組	陳七	35	男	職工	...	...	...
第三組	周八	20	女	無業	...	...	...
第四組	吳九	40	男	工程師	...	...	...
第四組	孫十	18	女	學生	...	...	...
第五組	徐十一	32	男	醫生	...	...	...
第五組	黃十二	25	女	會計	...	...	...
第六組	朱十三	45	男	教授	...	...	...
第六組	馬十四	15	女	幼兒	...	...	...
第七組	林十五	38	男	作家	...	...	...
第七組	張十六	28	女	記者	...	...	...
第八組	王十七	50	男	農民	...	...	...
第八組	李十八	22	女	工人	...	...	...
第九組	趙十九	42	男	商人	...	...	...
第九組	孫二十	18	女	學生	...	...	...
第十組	陳二十一	35	男	律師	...	...	...
第十組	周二十二	25	女	教師	...	...	...

							1954	
年份	五	六	七	八	九	十	十一	十二
一	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
五	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
六	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
七	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
八	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
九	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
十	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
十一	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
十二	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
十三	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
十四	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
十五	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
十六	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
十七	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
十八	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
十九	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二十	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二十一	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二十二	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二十三	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二十四	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二十五	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二十六	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二十七	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二十八	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
二十九	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三十	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三十一	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三十二	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三十三	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三十四	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三十五	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三十六	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三十七	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三十八	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
三十九	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四十	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四十一	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四十二	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四十三	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四十四	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四十五	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四十六	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四十七	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四十八	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
四十九	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
五十	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

	1977						C ₆	
	1	2	3	4	5	6		
1977-1	20377	2221	215	202	197		201	
1977-2	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-3	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-4	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-5	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-6	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-7	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-8	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-9	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-10	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-11	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-12	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-13	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-14	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-15	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-16	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-17	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-18	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-19	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-20	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-21	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-22	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-23	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-24	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-25	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-26	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-27	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-28	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-29	21300	2121	209	202	197	201	201	
1977-30	21300	2121	209	202	197	201	201	

以海王工廠為物價

項目	單位							備註
	A	B	C	D	E	F	G	
項目一	100	100	100	100	100	100	100	
項目二	100	100	100	100	100	100	100	
項目三	100	100	100	100	100	100	100	
項目四	100	100	100	100	100	100	100	
項目五	100	100	100	100	100	100	100	
項目六	100	100	100	100	100	100	100	
項目七	100	100	100	100	100	100	100	
項目八	100	100	100	100	100	100	100	
項目九	100	100	100	100	100	100	100	
項目十	100	100	100	100	100	100	100	
項目十一	100	100	100	100	100	100	100	
項目十二	100	100	100	100	100	100	100	
項目十三	100	100	100	100	100	100	100	
項目十四	100	100	100	100	100	100	100	
項目十五	100	100	100	100	100	100	100	
項目十六	100	100	100	100	100	100	100	
項目十七	100	100	100	100	100	100	100	
項目十八	100	100	100	100	100	100	100	
項目十九	100	100	100	100	100	100	100	
項目二十	100	100	100	100	100	100	100	
項目二十一	100	100	100	100	100	100	100	
項目二十二	100	100	100	100	100	100	100	
項目二十三	100	100	100	100	100	100	100	
項目二十四	100	100	100	100	100	100	100	
項目二十五	100	100	100	100	100	100	100	
項目二十六	100	100	100	100	100	100	100	
項目二十七	100	100	100	100	100	100	100	
項目二十八	100	100	100	100	100	100	100	
項目二十九	100	100	100	100	100	100	100	
項目三十	100	100	100	100	100	100	100	
項目三十一	100	100	100	100	100	100	100	
項目三十二	100	100	100	100	100	100	100	
項目三十三	100	100	100	100	100	100	100	
項目三十四	100	100	100	100	100	100	100	
項目三十五	100	100	100	100	100	100	100	
項目三十六	100	100	100	100	100	100	100	
項目三十七	100	100	100	100	100	100	100	
項目三十八	100	100	100	100	100	100	100	
項目三十九	100	100	100	100	100	100	100	
項目四十	100	100	100	100	100	100	100	
項目四十一	100	100	100	100	100	100	100	
項目四十二	100	100	100	100	100	100	100	
項目四十三	100	100	100	100	100	100	100	
項目四十四	100	100	100	100	100	100	100	
項目四十五	100	100	100	100	100	100	100	
項目四十六	100	100	100	100	100	100	100	
項目四十七	100	100	100	100	100	100	100	
項目四十八	100	100	100	100	100	100	100	
項目四十九	100	100	100	100	100	100	100	
項目五十	100	100	100	100	100	100	100	

2. 物理學

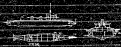
1. 力的作用

1. 力的作用

力是使物體運動狀態發生改變的原因。

力是矢量，具有大小和方向。力的作用效果與力的大小、方向、作用點有關。力可以改變物體的運動狀態，也可以使物體發生形變。力的作用是相互的，作用力與反作用力大小相等、方向相反、作用在同一直線上、作用在不同的物體上。

力是矢量，具有大小和方向。力的作用效果與力的大小、方向、作用點有關。



力是使物體運動狀態發生改變的原因。

力是矢量，具有大小和方向。力的作用效果與力的大小、方向、作用點有關。力可以改變物體的運動狀態，也可以使物體發生形變。力的作用是相互的，作用力與反作用力大小相等、方向相反、作用在同一直線上、作用在不同的物體上。

On September 14, 1907, the ship was

Yankee, 1861.



was the first of the class of ships built

by the company, and was the first of the class of ships

built by the company, and was the first of the class of ships

built by the company.

The ship was built by the company in 1861.

The ship was built by the company in 1861, and was the first of the class of ships built by the company.

On 15th of the month

the ship was built by the company in 1861, and was the first of the class of ships built by the company.

The ship was built by the company in 1861, and was the first of the class of ships built by the company.

The ship was built by the company in 1861, and was the first of the class of ships built by the company.

The ship was built by the company in 1861, and was the first of the class of ships built by the company.

The ship was built by the company in 1861, and was the first of the class of ships built by the company.

		200/
1. 英文		
The first...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	
...	...	

五、项目评价与结论

项目	评价	结论	理由	备注
项目一
项目二
项目三
项目四
项目五
项目六
项目七
项目八
项目九
项目十

项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

... 项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

... 项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

... 项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

... 项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

... 项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

... 项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

... 项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

... 项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

... 项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

... 项目一：... 项目二：... 项目三：... 项目四：... 项目五：... 项目六：... 项目七：... 项目八：... 项目九：... 项目十：...

1. 關於「德意志帝國」的歷史，可以參考以下幾點：
 (1) 德意志帝國的成立：1871年1月18日，普魯士國王威廉一世在凡爾賽宮加冕為德意志皇帝，標誌著德意志帝國的成立。
 (2) 德意志帝國的擴張：在俾斯麥的領導下，普魯士通過一系列戰爭，統一了德國，並擴張其在歐洲的勢力。
 (3) 德意志帝國的改革：在工業革命的推動下，德國進行了大量的政治、經濟改革，建立了憲政制度。
 (4) 德意志帝國的對外政策：德國在國際舞台上扮演了越來越重要的角色，與英國、法國、俄國等列強展開了競爭。
 (5) 德意志帝國的衰落：隨著歐洲局勢的變化和德國在戰爭中的失利，德意志帝國的權威逐漸衰落。

2. 德意志帝國在國際法上的地位，可以參考以下幾點：
 (1) 德意志帝國的承認：1871年1月18日，普魯士國王威廉一世在凡爾賽宮加冕為德意志皇帝，標誌著德意志帝國的成立。
 (2) 德意志帝國的國際地位：德意志帝國的成立，使德國成為歐洲列強之一，對歐洲的國際局勢產生了深遠影響。
 (3) 德意志帝國的國際法權利：德意志帝國擁有與歐洲列強同等的國際法權利，包括締結條約、派遣外交使節等。
 (4) 德意志帝國的國際法義務：德意志帝國也承擔了與歐洲列強同等的國際法義務，如維護國際和平、參與國際會議等。

1. 1945年10月1日，日本投降，结束了长达八年的侵华战争。

 2. 1949年10月1日，中华人民共和国成立，标志着中国历史的新纪元。

 3. 1978年12月，党的十一届三中全会召开，开启了改革开放和社会主义现代化建设的新时期。

 4. 1989年6月，六四事件发生，这是中国现代史上一个重要的转折点。

 5. 1997年7月1日，香港回归祖国，结束了英国对香港的殖民统治。

 6. 1999年12月20日，澳门回归祖国，结束了葡萄牙对澳门的殖民统治。

 7. 2001年12月11日，中国正式加入世界贸易组织（WTO），成为世界上人口最多的发展中国家。

 8. 2008年5月12日，汶川大地震发生，这是中国历史上破坏性最强、波及范围最广、人员伤亡最惨重的自然灾害之一。

 9. 2008年9月15日，三鹿奶粉事件爆发，这是中国食品安全史上的一起重大事件。

 10. 2012年11月9日，党的十八大召开，提出了全面建成小康社会的目标。

 11. 2013年12月，十八届三中全会召开，全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化。

 12. 2017年10月，党的十九大召开，提出了新时代中国特色社会主义思想，明确了全面建设社会主义现代化国家的总任务。

 13. 2020年1月23日，武汉封城，新冠疫情爆发，这是中国历史上规模最大的公共卫生事件之一。

 14. 2021年7月1日，庆祝中国共产党成立一百周年，这是中国历史上最重要的纪念日之一。

 15. 2022年10月16日，党的二十大召开，提出了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的总任务。

16. 2023年10月26日，神舟十七号载人飞船发射成功，这是中国载人航天工程进入空间站时代后的首次载人飞行任务。

 17. 2024年1月1日，中国正式加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》（CPTPP），这是中国加入的第一个高标准自由贸易区协定。

 18. 2024年4月8日，嫦娥六号月球探测器发射成功，这是中国首次月球背面采样返回任务。

 19. 2024年7月26日，巴黎奥运会开幕，这是中国代表团在夏季奥运会历史上取得最好成绩的一次。

 20. 2024年10月1日，中华人民共和国成立七十五周年，这是中国历史上最重要的纪念日之一。



Figure 10
 Hull and Deck
 1941
 1942



Figure 11
 Hull and Deck
 1941
 1942



Figure 12
 Hull and Deck
 1941
 1942



Figure 13
 Hull and Deck
 1941
 1942

U.S. Navy
 Bureau of Naval Construction
 Washington, D.C.

1. 阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

1. 葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)

葛拉·阿多斯 (Helen Irving)



PAVIA PATRIMONIO S.p.A. (Società per Azioni)
 Via S. Pietro, 43 - 20121 Milano - Italia

PAVIA PATRIMONIO S.p.A.

Direzione Generale: Via S. Pietro, 43 - 20121 Milano
 Tel. 02/27001



USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]



USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]



USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]



USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]



USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

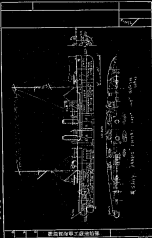
USS Oregon, 1893-1900, and of the [unclear]

Unit 5: Top

1. 基础

1. 写出下列各词的过去式、过去分词、现在分词、第三人称单数形式。
 2. 用适当的介词填空。
 3. 用适当的代词填空。
 4. 用适当的冠词填空。
 5. 用适当的形容词或副词填空。
 6. 用适当的连词填空。
 7. 用适当的从句填空。
 8. 用适当的从句填空。
 9. 用适当的从句填空。
 10. 用适当的从句填空。
 11. 用适当的从句填空。
 12. 用适当的从句填空。
 13. 用适当的从句填空。
 14. 用适当的从句填空。
 15. 用适当的从句填空。
 16. 用适当的从句填空。
 17. 用适当的从句填空。
 18. 用适当的从句填空。
 19. 用适当的从句填空。
 20. 用适当的从句填空。

21. 用适当的从句填空。
 22. 用适当的从句填空。
 23. 用适当的从句填空。
 24. 用适当的从句填空。
 25. 用适当的从句填空。
 26. 用适当的从句填空。
 27. 用适当的从句填空。
 28. 用适当的从句填空。
 29. 用适当的从句填空。
 30. 用适当的从句填空。
 31. 用适当的从句填空。
 32. 用适当的从句填空。
 33. 用适当的从句填空。
 34. 用适当的从句填空。
 35. 用适当的从句填空。
 36. 用适当的从句填空。
 37. 用适当的从句填空。
 38. 用适当的从句填空。
 39. 用适当的从句填空。
 40. 用适当的从句填空。



圖為乾船殼了設備的圖。

1. 第一组：...
 2. 第二组：...
 3. 第三组：...
 4. 第四组：...
 5. 第五组：...
 6. 第六组：...
 7. 第七组：...
 8. 第八组：...
 9. 第九组：...
 10. 第十组：...



		Date <input type="checkbox"/>
<p><u>Unit 10</u></p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		
<p>Write a story about a person who has a special talent.</p>		

		1/2

(Type 2) 2000 Tons (2000)



2000 Tons
2000 Tons
2000 Tons
2000 Tons

2000 Tons
2000 Tons



2000 Tons
2000 Tons
2000 Tons
2000 Tons



2000 Tons
2000 Tons
2000 Tons
2000 Tons



2000 Tons
2000 Tons
2000 Tons
2000 Tons



2000 Tons
2000 Tons
2000 Tons
2000 Tons

2000 Tons

		2023

1. 引言 (Introduction)

1.1 背景

随着科技的飞速发展，人工智能(AI)已经渗透到各个行业，改变了人们的生活方式。在医疗领域，AI的应用尤为广泛，从疾病诊断到个性化治疗，AI展现出了巨大的潜力。然而，AI在医疗领域的广泛应用也面临着诸多挑战，如数据隐私、算法偏见、以及医患关系的重塑等。本文旨在探讨AI在医疗领域的应用现状、面临的挑战以及未来的发展趋势。通过深入分析，为医疗行业的数字化转型提供有益的参考。

1.2 研究意义

本研究的意义在于，通过系统性地梳理AI在医疗领域的应用现状，揭示其面临的挑战，并探讨可行的解决方案。这不仅有助于医疗行业从业者更好地理解AI技术，也为政策制定者和投资者提供了决策依据。同时，本研究还旨在提高公众对AI医疗应用的认知，促进医患关系的和谐发展。

1.3 研究范围

本研究主要关注AI在医疗领域的诊断、治疗和健康管理方面的应用，以及相关的伦理和法律问题。研究范围涵盖了从基础研究到临床应用的各个环节。

PC Model Diagram
11/11/11
11/11/11
11/11/11



PC Model Diagram, 11/11/11

11/11/11
11/11/11
11/11/11

2. 实验

实验: *Tablet Test, Rapid Test* 快速检测...
Importance of the test

Importance of the test - speed, safety, accuracy...
Importance of the test - speed, safety, accuracy...
 快速检测的重要性: 快速、安全、准确...

快速检测的重要性: 快速、安全、准确...
 快速检测的重要性: 快速、安全、准确...
 快速检测的重要性: 快速、安全、准确...

快速检测的重要性: 快速、安全、准确...
 快速检测的重要性: 快速、安全、准确...
 快速检测的重要性: 快速、安全、准确...



3. 实验结果 (Results, Discussion)

实验结果: 快速检测...
 实验结果: 快速检测...
 实验结果: 快速检测...
 实验结果: 快速检测...
 实验结果: 快速检测...
 实验结果: 快速检测...
 实验结果: 快速检测...
 实验结果: 快速检测...
 实验结果: 快速检测...
 实验结果: 快速检测...

第 1 章 绪论

1.1 绪论 (Introduction)

本课程的主要目的是使学生了解工程力学的基本概念和原理，掌握工程力学的基本方法和技巧，为后续课程的学习打下坚实的基础。本课程将介绍工程力学的基本概念、基本原理和基本方法，包括静力学、材料力学、流体力学和固体力学等。通过本课程的学习，学生将能够分析和解决工程中的力学问题。

本课程的教学大纲如下：
 1. 静力学：力的平衡、力矩、力的合成与分解、摩擦、重心、稳定性。
 2. 材料力学：应力、应变、材料的力学性能、梁的弯曲、轴的扭转、薄壁杆件的应力分析。
 3. 流体力学：流体静力学、流体动力学、边界层理论、势流理论。
 4. 固体力学：弹性力学、塑性力学、断裂力学。



本课程的教学方法和考核方式如下：
 1. 教学方法：讲授、讨论、实验、作业、考试。
 2. 考核方式：平时作业、期中考试、期末考试。



21. Motor launch (H.L.)

Motor launch (H.L.) is a small motor boat used for transport of passengers and cargo. It is usually used in rivers, lakes, and harbors. The motor launch is a small boat with a motor at the stern. It is usually used for transport of passengers and cargo.

The motor launch is a small boat with a motor at the stern. It is usually used for transport of passengers and cargo. The motor launch is a small boat with a motor at the stern. It is usually used for transport of passengers and cargo.



22. Motor launch (H.L.) (continued)



The motor launch is a small boat with a motor at the stern. It is usually used for transport of passengers and cargo. The motor launch is a small boat with a motor at the stern. It is usually used for transport of passengers and cargo.

		111

10. 內空餘。

內空餘，即指一物之內，無別一物之謂也。如
 木中無火，火中無水，此即內空之義。然此內空，非謂
 物中無物，而謂物中無他物。如木中無火，火中無水，此
 即內空之義。然此內空，非謂物中無物，而謂物中無他物。
 如木中無火，火中無水，此即內空之義。然此內空，非謂
 物中無物，而謂物中無他物。如木中無火，火中無水，此
 即內空之義。然此內空，非謂物中無物，而謂物中無他物。
 如木中無火，火中無水，此即內空之義。然此內空，非謂
 物中無物，而謂物中無他物。如木中無火，火中無水，此
 即內空之義。然此內空，非謂物中無物，而謂物中無他物。

11. 異。

異，即指二物之不同。如木與火，火與水，此即異之義。
 然此異，非謂二物之不同，而謂二物之不同。如木與火，
 火與水，此即異之義。然此異，非謂二物之不同，而謂
 二物之不同。如木與火，火與水，此即異之義。然此異，
 非謂二物之不同，而謂二物之不同。如木與火，火與水，
 此即異之義。然此異，非謂二物之不同，而謂二物之不同。
 如木與火，火與水，此即異之義。然此異，非謂二物之
 不同，而謂二物之不同。如木與火，火與水，此即異之
 義。然此異，非謂二物之不同，而謂二物之不同。如木
 與火，火與水，此即異之義。然此異，非謂二物之不同，
 而謂二物之不同。如木與火，火與水，此即異之義。然
 此異，非謂二物之不同，而謂二物之不同。如木與火，
 火與水，此即異之義。然此異，非謂二物之不同，而謂
 二物之不同。如木與火，火與水，此即異之義。然此異，
 非謂二物之不同，而謂二物之不同。如木與火，火與水，
 此即異之義。然此異，非謂二物之不同，而謂二物之不同。

12. 異。

異，即指二物之不同。如木與火，火與水，此即異之義。
 然此異，非謂二物之不同，而謂二物之不同。如木與火，
 火與水，此即異之義。然此異，非謂二物之不同，而謂
 二物之不同。如木與火，火與水，此即異之義。然此異，
 非謂二物之不同，而謂二物之不同。如木與火，火與水，
 此即異之義。然此異，非謂二物之不同，而謂二物之不同。

2019年

1. 2019年1月1日起，增值税一般纳税人发生应税销售行为，一律按照13%税率计税。此前，一般纳税人销售货物、劳务、有形动产租赁服务等适用17%税率，销售服务、无形资产、不动产适用11%税率。

2020年

1. 2020年1月1日起，增值税一般纳税人发生应税销售行为，一律按照13%税率计税。此前，一般纳税人销售货物、劳务、有形动产租赁服务等适用17%税率，销售服务、无形资产、不动产适用11%税率。



2021年

1. 2021年1月1日起，增值税一般纳税人发生应税销售行为，一律按照13%税率计税。此前，一般纳税人销售货物、劳务、有形动产租赁服务等适用17%税率，销售服务、无形资产、不动产适用11%税率。

2. 2021年1月1日起，增值税一般纳税人发生应税销售行为，一律按照13%税率计税。此前，一般纳税人销售货物、劳务、有形动产租赁服务等适用17%税率，销售服务、无形资产、不动产适用11%税率。

191 作定語

第一、我昨天 saw a very interesting book about the history of the world. (我昨天看到一本關於世界歷史的非常有趣的書。)

第二、The teacher gave me a very interesting book about the history of the world. (老師給我一本關於世界歷史的非常有趣的書。)

第三、I saw a very interesting book about the history of the world. (我看到一本關於世界歷史的非常有趣的書。)

第四、The book about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第五、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第六、The book which I saw yesterday is very interesting. (我昨天看到的書非常有趣。)

第七、The book which the teacher gave me is very interesting. (老師給我的書非常有趣。)

第八、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第九、The book which I saw yesterday is very interesting. (我昨天看到的書非常有趣。)

第十、The book which the teacher gave me is very interesting. (老師給我的書非常有趣。)

第十一、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第十二、The book which I saw yesterday is very interesting. (我昨天看到的書非常有趣。)

第十三、The book which the teacher gave me is very interesting. (老師給我的書非常有趣。)

第十四、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第十五、The book which I saw yesterday is very interesting. (我昨天看到的書非常有趣。)

第十六、The book which the teacher gave me is very interesting. (老師給我的書非常有趣。)

第十七、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第十八、The book which I saw yesterday is very interesting. (我昨天看到的書非常有趣。)

第十九、The book which the teacher gave me is very interesting. (老師給我的書非常有趣。)

第二十、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第二十一、The book which I saw yesterday is very interesting. (我昨天看到的書非常有趣。)

第二十二、The book which the teacher gave me is very interesting. (老師給我的書非常有趣。)

第二十三、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第二十四、The book which I saw yesterday is very interesting. (我昨天看到的書非常有趣。)

第二十五、The book which the teacher gave me is very interesting. (老師給我的書非常有趣。)

第二十六、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第二十七、The book which I saw yesterday is very interesting. (我昨天看到的書非常有趣。)

第二十八、The book which the teacher gave me is very interesting. (老師給我的書非常有趣。)

第二十九、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第三十、The book which I saw yesterday is very interesting. (我昨天看到的書非常有趣。)

第三十一、The book which the teacher gave me is very interesting. (老師給我的書非常有趣。)

第三十二、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

第三十三、The book which I saw yesterday is very interesting. (我昨天看到的書非常有趣。)

第三十四、The book which the teacher gave me is very interesting. (老師給我的書非常有趣。)

第三十五、The book which is about the history of the world is very interesting. (關於世界歷史的書非常有趣。)

1920

Table showing the number of persons employed in various occupations in the Province of Ontario, Canada, for the year 1920. The table is divided into sections for Agriculture, Manufacturing, Commerce, and Professional and Clerical occupations. Each section lists the occupation, the number of persons employed, and the percentage of the total labor force.

Occupation	Number of persons	Percentage
City of Toronto	35,000	2.8%
Hamilton	15,000	1.2%
London	20,000	1.6%
Windsor	10,000	0.8%
Other cities	25,000	2.0%
Total	1,200,000	100%

平面向量(1) 课时 1 教学目标

1. 平面向量的概念、表示方法

1.1 平面向量的概念
 1.1.1 向量的定义
 1.1.2 向量的表示方法
 1.1.3 向量的模
 1.1.4 零向量和单位向量
 1.1.5 相等向量和相反向量
 1.1.6 平行向量和共线向量
 1.1.7 向量的加法
 1.1.8 向量的减法
 1.1.9 向量的数乘
 1.1.10 向量的线性运算

1.2 平面向量的坐标表示
 1.2.1 平面向量的坐标表示
 1.2.2 平面向量的坐标运算
 1.2.3 平面向量基本定理
 1.2.4 平面向量的数量积
 1.2.5 平面向量的数量积的坐标表示
 1.2.6 平面向量的数量积的几何意义
 1.2.7 平面向量的数量积的应用



1. 在... 2. 在... 3. 在... 4. 在... 5. 在... 6. 在... 7. 在... 8. 在... 9. 在... 10. 在...



11. 在... 12. 在... 13. 在... 14. 在... 15. 在... 16. 在... 17. 在... 18. 在... 19. 在... 20. 在...

圖 11. 圖 12. 圖 13. 圖 14. 圖 15. 圖 16. 圖 17. 圖 18. 圖 19. 圖 20. 圖 21. 圖 22. 圖 23. 圖 24. 圖 25. 圖 26. 圖 27. 圖 28. 圖 29. 圖 30. 圖 31. 圖 32. 圖 33. 圖 34. 圖 35. 圖 36. 圖 37. 圖 38. 圖 39. 圖 40. 圖 41. 圖 42. 圖 43. 圖 44. 圖 45. 圖 46. 圖 47. 圖 48. 圖 49. 圖 50. 圖 51. 圖 52. 圖 53. 圖 54. 圖 55. 圖 56. 圖 57. 圖 58. 圖 59. 圖 60. 圖 61. 圖 62. 圖 63. 圖 64. 圖 65. 圖 66. 圖 67. 圖 68. 圖 69. 圖 70. 圖 71. 圖 72. 圖 73. 圖 74. 圖 75. 圖 76. 圖 77. 圖 78. 圖 79. 圖 80. 圖 81. 圖 82. 圖 83. 圖 84. 圖 85. 圖 86. 圖 87. 圖 88. 圖 89. 圖 90. 圖 91. 圖 92. 圖 93. 圖 94. 圖 95. 圖 96. 圖 97. 圖 98. 圖 99. 圖 100.

必 考 題

1. 試述 Pappus



2. 試述 Pappus 之定理
 3. 試述 Pappus 之定理
 4. 試述 Pappus 之定理
 5. 試述 Pappus 之定理
 6. 試述 Pappus 之定理
 7. 試述 Pappus 之定理
 8. 試述 Pappus 之定理
 9. 試述 Pappus 之定理
 10. 試述 Pappus 之定理

11. 試述 Pappus 之定理
 12. 試述 Pappus 之定理
 13. 試述 Pappus 之定理
 14. 試述 Pappus 之定理
 15. 試述 Pappus 之定理
 16. 試述 Pappus 之定理
 17. 試述 Pappus 之定理
 18. 試述 Pappus 之定理
 19. 試述 Pappus 之定理
 20. 試述 Pappus 之定理

21. 試述 Pappus 之定理
 22. 試述 Pappus 之定理
 23. 試述 Pappus 之定理
 24. 試述 Pappus 之定理
 25. 試述 Pappus 之定理
 26. 試述 Pappus 之定理
 27. 試述 Pappus 之定理
 28. 試述 Pappus 之定理
 29. 試述 Pappus 之定理
 30. 試述 Pappus 之定理



31. 試述 Pappus 之定理
 32. 試述 Pappus 之定理
 33. 試述 Pappus 之定理
 34. 試述 Pappus 之定理
 35. 試述 Pappus 之定理
 36. 試述 Pappus 之定理
 37. 試述 Pappus 之定理
 38. 試述 Pappus 之定理
 39. 試述 Pappus 之定理
 40. 試述 Pappus 之定理

1. 凡在中華民國境內，從事下列各款之行為者，均受本法之管轄：

 (1) 在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害公務者。

 (2) 在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害司法者。

 (3) 在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害選舉者。

 (4) 在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害自由者。

 (5) 在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害財產者。

 (6) 在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害名譽者。

 (7) 在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害生命者。

 (8) 在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害健康者。

 (9) 在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害安全者。

 (10) 在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害其他利益者。

罪名	構成要件	刑罰	法律效果
妨害公務罪	以暴力或脅迫手段，妨害公務者	三年以下有期徒刑	罰金或拘役
妨害司法罪	以暴力或脅迫手段，妨害司法者	三年以下有期徒刑	罰金或拘役
妨害選舉罪	以暴力或脅迫手段，妨害選舉者	三年以下有期徒刑	罰金或拘役
妨害自由罪	以暴力或脅迫手段，妨害自由者	三年以下有期徒刑	罰金或拘役
妨害財產罪	以暴力或脅迫手段，妨害財產者	三年以下有期徒刑	罰金或拘役
妨害名譽罪	以暴力或脅迫手段，妨害名譽者	三年以下有期徒刑	罰金或拘役
妨害生命罪	以暴力或脅迫手段，妨害生命者	三年以下有期徒刑	罰金或拘役
妨害健康罪	以暴力或脅迫手段，妨害健康者	三年以下有期徒刑	罰金或拘役
妨害安全罪	以暴力或脅迫手段，妨害安全者	三年以下有期徒刑	罰金或拘役
妨害其他利益罪	以暴力或脅迫手段，妨害其他利益者	三年以下有期徒刑	罰金或拘役

2. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害公務者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 3. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害司法者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 4. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害選舉者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 5. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害自由者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 6. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害財產者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 7. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害名譽者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 8. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害生命者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 9. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害健康者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 10. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害安全者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 11. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害其他利益者，其行為之態樣，應依本法之規定。

12. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害公務者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 13. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害司法者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 14. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害選舉者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 15. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害自由者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 16. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害財產者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 17. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害名譽者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 18. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害生命者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 19. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害健康者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 20. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害安全者，其行為之態樣，應依本法之規定。

 21. 凡在中華民國境內，以暴力或脅迫手段，妨害其他利益者，其行為之態樣，應依本法之規定。



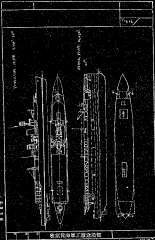


Figure 1: Hull structure diagram

		3/20 ✓



图 10-1 轴类零件



图 10-2 轴类零件的
 装配示意图
 图 10-3 轴类零件的
 装配示意图



图 10-4 轴类零件

图 10-5 轴类零件的装配示意图。图 10-5 所示为轴类零件的装配示意图。图中展示了轴类零件的装配过程，包括轴、轴承、密封环等部件的装配。图中还标注了相关的尺寸和公差要求。

10.1 轴类零件的装配

轴类零件的装配是机械装配中的重要环节。在装配过程中，应严格按照装配工艺要求进行，确保装配质量。

轴类零件的装配步骤如下：
 1. 检查零件：在装配前，应对轴类零件进行仔细检查，确保零件无损伤、无变形，且尺寸符合设计要求。
 2. 清洗零件：将零件清洗干净，去除油污和杂质。
 3. 涂油防锈：在零件表面涂一层防锈油，防止生锈。
 4. 装配轴承：将轴承安装在轴上，注意轴承的内外圈与轴和壳体的配合。

2011

本圖係根據本廠所製之各種機器之構造圖，將其構造之原理，及構造之各部分，加以說明，並將其構造之原理，及構造之各部分，加以說明，並將其構造之原理，及構造之各部分，加以說明。



此為本廠所製之各種機器之構造圖 (本廠所製)

本圖係根據本廠所製之各種機器之構造圖，將其構造之原理，及構造之各部分，加以說明，並將其構造之原理，及構造之各部分，加以說明。

本廠所製之各種機器

本廠所製之各種機器，其構造之原理，及構造之各部分，均係根據本廠所製之各種機器之構造圖，將其構造之原理，及構造之各部分，加以說明。

本廠所製之各種機器，其構造之原理，及構造之各部分，均係根據本廠所製之各種機器之構造圖，將其構造之原理，及構造之各部分，加以說明。



本廠所製之各種機器，其構造之原理，及構造之各部分，均係根據本廠所製之各種機器之構造圖，將其構造之原理，及構造之各部分，加以說明。



本廠所製之各種機器，其構造之原理，及構造之各部分，均係根據本廠所製之各種機器之構造圖，將其構造之原理，及構造之各部分，加以說明。

2011

例 帝制海軍一統の計畫の目的を考知給。 (1904年)

Drachmahl: 政府の海軍一統の計畫の目的を考知給。 (1904年)
 例題の目的を考知給。 (1904年)
 帝制海軍一統の計畫の目的を考知給。 (1904年)
 帝制海軍一統の計畫の目的を考知給。 (1904年)
 帝制海軍一統の計畫の目的を考知給。 (1904年)

(考知給: 海軍一統の目的を考知給。)

帝制海軍一統の計畫の目的を考知給。 (1904年)

Drachmahl: 帝制

例題の目的を考知給。 (1904年)

帝制海軍一統の目的を考知給。 (1904年)

Drachmahl: 帝制海軍一統の目的を考知給。

帝制海軍一統の目的を考知給。 (1904年)

帝制海軍一統の目的を考知給。

- 帝制海軍一統の目的を考知給。
1. 帝制海軍一統の目的を考知給。
 2. 帝制海軍一統の目的を考知給。
 3. 帝制海軍一統の目的を考知給。
 4. 帝制海軍一統の目的を考知給。
 5. 帝制海軍一統の目的を考知給。
 6. 帝制海軍一統の目的を考知給。
 7. 帝制海軍一統の目的を考知給。
 8. 帝制海軍一統の目的を考知給。
 9. 帝制海軍一統の目的を考知給。
 10. 帝制海軍一統の目的を考知給。

三三三



三三三

三三三
三三三
三三三
三三三

三三三
三三三
三三三
三三三

三三三
三三三
三三三

三三三
三三三
三三三
三三三
三三三
三三三

總 目 索 引		六 - 六〇三
總目、總索引、總目次、總目次、總目次、總目次		四〇〇

四 單

四	通 訊	四	電
五	工 程	五	機 械
六	農 業	六	醫 藥
七	林 業	七	水 利
八	礦 業	八	地 質
九	航 空	九	航 海

編 號	類 別	頁 數	編 號	類 別	頁 數
101	總 目	1-10	101	總 目	1-10
102	總 索 引	11-20	102	總 索 引	11-20
103	總 目 次	21-30	103	總 目 次	21-30
104	總 索 引 次	31-40	104	總 索 引 次	31-40
105	總 目 次 次	41-50	105	總 目 次 次	41-50
106	總 索 引 次 次	51-60	106	總 索 引 次 次	51-60
107	總 目 次 次 次	61-70	107	總 目 次 次 次	61-70
108	總 索 引 次 次 次	71-80	108	總 索 引 次 次 次	71-80
109	總 目 次 次 次 次	81-90	109	總 目 次 次 次 次	81-90
110	總 索 引 次 次 次 次	91-100	110	總 索 引 次 次 次 次	91-100
111	總 目 次 次 次 次 次	101-110	111	總 目 次 次 次 次 次	101-110
112	總 索 引 次 次 次 次 次	111-120	112	總 索 引 次 次 次 次 次	111-120
113	總 目 次 次 次 次 次 次	121-130	113	總 目 次 次 次 次 次 次	121-130
114	總 索 引 次 次 次 次 次 次	131-140	114	總 索 引 次 次 次 次 次 次	131-140
115	總 目 次 次 次 次 次 次 次	141-150	115	總 目 次 次 次 次 次 次 次	141-150
116	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次	151-160	116	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次	151-160
117	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次	161-170	117	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次	161-170
118	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次	171-180	118	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次	171-180
119	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次	181-190	119	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次	181-190
120	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次	191-200	120	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次	191-200
121	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	201-210	121	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	201-210
122	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	211-220	122	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	211-220
123	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	221-230	123	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	221-230
124	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	231-240	124	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	231-240
125	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	241-250	125	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	241-250
126	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	251-260	126	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	251-260
127	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	261-270	127	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	261-270
128	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	271-280	128	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	271-280
129	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	281-290	129	總 目 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	281-290
130	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	291-300	130	總 索 引 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	291-300

ANN - 117-100	117-100	ANN - 117-100	117-100
ANN - 117-101	117-101	ANN - 117-101	117-101
ANN - 117-102	117-102	ANN - 117-102	117-102
ANN - 117-103	117-103	ANN - 117-103	117-103
ANN - 117-104	117-104	ANN - 117-104	117-104
ANN - 117-105	117-105	ANN - 117-105	117-105
ANN - 117-106	117-106	ANN - 117-106	117-106
ANN - 117-107	117-107	ANN - 117-107	117-107
ANN - 117-108	117-108	ANN - 117-108	117-108
ANN - 117-109	117-109	ANN - 117-109	117-109
ANN - 117-110	117-110	ANN - 117-110	117-110
ANN - 117-111	117-111	ANN - 117-111	117-111
ANN - 117-112	117-112	ANN - 117-112	117-112
ANN - 117-113	117-113	ANN - 117-113	117-113
ANN - 117-114	117-114	ANN - 117-114	117-114
ANN - 117-115	117-115	ANN - 117-115	117-115
ANN - 117-116	117-116	ANN - 117-116	117-116
ANN - 117-117	117-117	ANN - 117-117	117-117
ANN - 117-118	117-118	ANN - 117-118	117-118
ANN - 117-119	117-119	ANN - 117-119	117-119
ANN - 117-120	117-120	ANN - 117-120	117-120
ANN - 117-121	117-121	ANN - 117-121	117-121
ANN - 117-122	117-122	ANN - 117-122	117-122
ANN - 117-123	117-123	ANN - 117-123	117-123
ANN - 117-124	117-124	ANN - 117-124	117-124
ANN - 117-125	117-125	ANN - 117-125	117-125
ANN - 117-126	117-126	ANN - 117-126	117-126
ANN - 117-127	117-127	ANN - 117-127	117-127
ANN - 117-128	117-128	ANN - 117-128	117-128
ANN - 117-129	117-129	ANN - 117-129	117-129
ANN - 117-130	117-130	ANN - 117-130	117-130
ANN - 117-131	117-131	ANN - 117-131	117-131
ANN - 117-132	117-132	ANN - 117-132	117-132
ANN - 117-133	117-133	ANN - 117-133	117-133
ANN - 117-134	117-134	ANN - 117-134	117-134
ANN - 117-135	117-135	ANN - 117-135	117-135
ANN - 117-136	117-136	ANN - 117-136	117-136
ANN - 117-137	117-137	ANN - 117-137	117-137
ANN - 117-138	117-138	ANN - 117-138	117-138
ANN - 117-139	117-139	ANN - 117-139	117-139
ANN - 117-140	117-140	ANN - 117-140	117-140
ANN - 117-141	117-141	ANN - 117-141	117-141
ANN - 117-142	117-142	ANN - 117-142	117-142
ANN - 117-143	117-143	ANN - 117-143	117-143
ANN - 117-144	117-144	ANN - 117-144	117-144
ANN - 117-145	117-145	ANN - 117-145	117-145
ANN - 117-146	117-146	ANN - 117-146	117-146
ANN - 117-147	117-147	ANN - 117-147	117-147
ANN - 117-148	117-148	ANN - 117-148	117-148
ANN - 117-149	117-149	ANN - 117-149	117-149
ANN - 117-150	117-150	ANN - 117-150	117-150

1946年	1946	1946年	1946
1947年	1947	1947年	1947
1948年	1948	1948年	1948
1949年	1949	1949年	1949
1950年	1950	1950年	1950
1951年	1951	1951年	1951
1952年	1952	1952年	1952
1953年	1953	1953年	1953
1954年	1954	1954年	1954
1955年	1955	1955年	1955
1956年	1956	1956年	1956
1957年	1957	1957年	1957
1958年	1958	1958年	1958
1959年	1959	1959年	1959
1960年	1960	1960年	1960
1961年	1961	1961年	1961
1962年	1962	1962年	1962
1963年	1963	1963年	1963
1964年	1964	1964年	1964
1965年	1965	1965年	1965
1966年	1966	1966年	1966
1967年	1967	1967年	1967
1968年	1968	1968年	1968
1969年	1969	1969年	1969
1970年	1970	1970年	1970
1971年	1971	1971年	1971
1972年	1972	1972年	1972
1973年	1973	1973年	1973
1974年	1974	1974年	1974
1975年	1975	1975年	1975
1976年	1976	1976年	1976
1977年	1977	1977年	1977
1978年	1978	1978年	1978
1979年	1979	1979年	1979
1980年	1980	1980年	1980
1981年	1981	1981年	1981
1982年	1982	1982年	1982
1983年	1983	1983年	1983
1984年	1984	1984年	1984
1985年	1985	1985年	1985
1986年	1986	1986年	1986
1987年	1987	1987年	1987
1988年	1988	1988年	1988
1989年	1989	1989年	1989
1990年	1990	1990年	1990
1991年	1991	1991年	1991
1992年	1992	1992年	1992
1993年	1993	1993年	1993
1994年	1994	1994年	1994
1995年	1995	1995年	1995
1996年	1996	1996年	1996
1997年	1997	1997年	1997
1998年	1998	1998年	1998
1999年	1999	1999年	1999
2000年	2000	2000年	2000
2001年	2001	2001年	2001
2002年	2002	2002年	2002
2003年	2003	2003年	2003
2004年	2004	2004年	2004
2005年	2005	2005年	2005
2006年	2006	2006年	2006
2007年	2007	2007年	2007
2008年	2008	2008年	2008
2009年	2009	2009年	2009
2010年	2010	2010年	2010
2011年	2011	2011年	2011
2012年	2012	2012年	2012
2013年	2013	2013年	2013
2014年	2014	2014年	2014
2015年	2015	2015年	2015
2016年	2016	2016年	2016
2017年	2017	2017年	2017
2018年	2018	2018年	2018
2019年	2019	2019年	2019
2020年	2020	2020年	2020
2021年	2021	2021年	2021
2022年	2022	2022年	2022
2023年	2023	2023年	2023
2024年	2024	2024年	2024

PAGE 38A

1995

Year/Item	1994	1995	1996	1997
1994-1995	199	199	199	199
1995-1996	199	199	199	199
1996-1997	199	199	199	199
1997-1998	199	199	199	199
1998-1999	199	199	199	199
1999-2000	199	199	199	199
2000-2001	199	199	199	199
2001-2002	199	199	199	199
2002-2003	199	199	199	199
2003-2004	199	199	199	199
2004-2005	199	199	199	199
2005-2006	199	199	199	199
2006-2007	199	199	199	199
2007-2008	199	199	199	199
2008-2009	199	199	199	199
2009-2010	199	199	199	199
2010-2011	199	199	199	199
2011-2012	199	199	199	199
2012-2013	199	199	199	199
2013-2014	199	199	199	199
2014-2015	199	199	199	199
2015-2016	199	199	199	199
2016-2017	199	199	199	199
2017-2018	199	199	199	199
2018-2019	199	199	199	199
2019-2020	199	199	199	199
2020-2021	199	199	199	199
2021-2022	199	199	199	199
2022-2023	199	199	199	199
2023-2024	199	199	199	199
2024-2025	199	199	199	199
2025-2026	199	199	199	199
2026-2027	199	199	199	199
2027-2028	199	199	199	199
2028-2029	199	199	199	199
2029-2030	199	199	199	199
2030-2031	199	199	199	199
2031-2032	199	199	199	199
2032-2033	199	199	199	199
2033-2034	199	199	199	199
2034-2035	199	199	199	199
2035-2036	199	199	199	199
2036-2037	199	199	199	199
2037-2038	199	199	199	199
2038-2039	199	199	199	199
2039-2040	199	199	199	199
2040-2041	199	199	199	199
2041-2042	199	199	199	199
2042-2043	199	199	199	199
2043-2044	199	199	199	199
2044-2045	199	199	199	199
2045-2046	199	199	199	199
2046-2047	199	199	199	199
2047-2048	199	199	199	199
2048-2049	199	199	199	199
2049-2050	199	199	199	199
2050-2051	199	199	199	199
2051-2052	199	199	199	199
2052-2053	199	199	199	199
2053-2054	199	199	199	199
2054-2055	199	199	199	199
2055-2056	199	199	199	199
2056-2057	199	199	199	199
2057-2058	199	199	199	199
2058-2059	199	199	199	199
2059-2060	199	199	199	199
2060-2061	199	199	199	199
2061-2062	199	199	199	199
2062-2063	199	199	199	199
2063-2064	199	199	199	199
2064-2065	199	199	199	199
2065-2066	199	199	199	199
2066-2067	199	199	199	199
2067-2068	199	199	199	199
2068-2069	199	199	199	199
2069-2070	199	199	199	199
2070-2071	199	199	199	199
2071-2072	199	199	199	199
2072-2073	199	199	199	199
2073-2074	199	199	199	199
2074-2075	199	199	199	199
2075-2076	199	199	199	199
2076-2077	199	199	199	199
2077-2078	199	199	199	199
2078-2079	199	199	199	199
2079-2080	199	199	199	199
2080-2081	199	199	199	199
2081-2082	199	199	199	199
2082-2083	199	199	199	199
2083-2084	199	199	199	199
2084-2085	199	199	199	199
2085-2086	199	199	199	199
2086-2087	199	199	199	199
2087-2088	199	199	199	199
2088-2089	199	199	199	199
2089-2090	199	199	199	199
2090-2091	199	199	199	199
2091-2092	199	199	199	199
2092-2093	199	199	199	199
2093-2094	199	199	199	199
2094-2095	199	199	199	199
2095-2096	199	199	199	199
2096-2097	199	199	199	199
2097-2098	199	199	199	199
2098-2099	199	199	199	199
2099-2100	199	199	199	199

1995-1996

Country	Year	Indicator	Value
Algeria	1970	...	...
Algeria	1971	...	...
Algeria	1972	...	...
Algeria	1973	...	...
Algeria	1974	...	...
Algeria	1975	...	...
Algeria	1976	...	...
Algeria	1977	...	...
Algeria	1978	...	...
Algeria	1979	...	...
Algeria	1980	...	...
Algeria	1981	...	...
Algeria	1982	...	...
Algeria	1983	...	...
Algeria	1984	...	...
Algeria	1985	...	...
Algeria	1986	...	...
Algeria	1987	...	...
Algeria	1988	...	...
Algeria	1989	...	...
Algeria	1990	...	...
Algeria	1991	...	...
Algeria	1992	...	...
Algeria	1993	...	...
Algeria	1994	...	...
Algeria	1995	...	...
Algeria	1996	...	...
Algeria	1997	...	...
Algeria	1998	...	...
Algeria	1999	...	...
Algeria	2000	...	...
Algeria	2001	...	...
Algeria	2002	...	...
Algeria	2003	...	...
Algeria	2004	...	...
Algeria	2005	...	...
Algeria	2006	...	...
Algeria	2007	...	...
Algeria	2008	...	...
Algeria	2009	...	...
Algeria	2010	...	...
Algeria	2011	...	...
Algeria	2012	...	...
Algeria	2013	...	...
Algeria	2014	...	...
Algeria	2015	...	...
Algeria	2016	...	...
Algeria	2017	...	...
Algeria	2018	...	...
Algeria	2019	...	...
Algeria	2020	...	...
Algeria	2021	...	...
Algeria	2022	...	...
Algeria	2023	...	...
Algeria	2024	...	...
Algeria	2025	...	...
Algeria	2026	...	...
Algeria	2027	...	...
Algeria	2028	...	...
Algeria	2029	...	...
Algeria	2030	...	...
Algeria	2031	...	...
Algeria	2032	...	...
Algeria	2033	...	...
Algeria	2034	...	...
Algeria	2035	...	...
Algeria	2036	...	...
Algeria	2037	...	...
Algeria	2038	...	...
Algeria	2039	...	...
Algeria	2040	...	...
Algeria	2041	...	...
Algeria	2042	...	...
Algeria	2043	...	...
Algeria	2044	...	...
Algeria	2045	...	...
Algeria	2046	...	...
Algeria	2047	...	...
Algeria	2048	...	...
Algeria	2049	...	...
Algeria	2050	...	...
Algeria	2051	...	...
Algeria	2052	...	...
Algeria	2053	...	...
Algeria	2054	...	...
Algeria	2055	...	...
Algeria	2056	...	...
Algeria	2057	...	...
Algeria	2058	...	...
Algeria	2059	...	...
Algeria	2060	...	...
Algeria	2061	...	...
Algeria	2062	...	...
Algeria	2063	...	...
Algeria	2064	...	...
Algeria	2065	...	...
Algeria	2066	...	...
Algeria	2067	...	...
Algeria	2068	...	...
Algeria	2069	...	...
Algeria	2070	...	...
Algeria	2071	...	...
Algeria	2072	...	...
Algeria	2073	...	...
Algeria	2074	...	...
Algeria	2075	...	...
Algeria	2076	...	...
Algeria	2077	...	...
Algeria	2078	...	...
Algeria	2079	...	...
Algeria	2080	...	...
Algeria	2081	...	...
Algeria	2082	...	...
Algeria	2083	...	...
Algeria	2084	...	...
Algeria	2085	...	...
Algeria	2086	...	...
Algeria	2087	...	...
Algeria	2088	...	...
Algeria	2089	...	...
Algeria	2090	...	...
Algeria	2091	...	...
Algeria	2092	...	...
Algeria	2093	...	...
Algeria	2094	...	...
Algeria	2095	...	...
Algeria	2096	...	...
Algeria	2097	...	...
Algeria	2098	...	...
Algeria	2099	...	...
Algeria	2100	...	...

1950 - 1951

1951

Agency Name	1950	Agency Name	1951
Accounting Div.	500	Adv. Comm. (1950-51)	500, 100
App. Serv. Div.	500	Food (1951)	500
Asst. Dir. (1951)	500	Food (1950)	500
Asst. Dir. (1952)	500, 100, 100, 100	Food (1951)	500
Asst. Dir. (1953)	500, 100, 100, 100	Food (1952)	500
Asst. Dir. (1954)	500	Food (1953)	500
Asst. Dir. (1955)	500	Food (1954)	500
Asst. Dir. (1956)	500	Food (1955)	500
Asst. Dir. (1957)	500	Food (1956)	500
Asst. Dir. (1958)	500	Food (1957)	500
Asst. Dir. (1959)	500	Food (1958)	500
Asst. Dir. (1960)	500	Food (1959)	500
Asst. Dir. (1961)	500	Food (1960)	500
Asst. Dir. (1962)	500	Food (1961)	500
Asst. Dir. (1963)	500	Food (1962)	500
Asst. Dir. (1964)	500	Food (1963)	500
Asst. Dir. (1965)	500	Food (1964)	500
Asst. Dir. (1966)	500	Food (1965)	500
Asst. Dir. (1967)	500	Food (1966)	500
Asst. Dir. (1968)	500	Food (1967)	500
Asst. Dir. (1969)	500	Food (1968)	500
Asst. Dir. (1970)	500	Food (1969)	500
Asst. Dir. (1971)	500	Food (1970)	500
Asst. Dir. (1972)	500	Food (1971)	500
Asst. Dir. (1973)	500	Food (1972)	500
Asst. Dir. (1974)	500	Food (1973)	500
Asst. Dir. (1975)	500	Food (1974)	500
Asst. Dir. (1976)	500	Food (1975)	500
Asst. Dir. (1977)	500	Food (1976)	500
Asst. Dir. (1978)	500	Food (1977)	500
Asst. Dir. (1979)	500	Food (1978)	500
Asst. Dir. (1980)	500	Food (1979)	500
Asst. Dir. (1981)	500	Food (1980)	500
Asst. Dir. (1982)	500	Food (1981)	500
Asst. Dir. (1983)	500	Food (1982)	500
Asst. Dir. (1984)	500	Food (1983)	500
Asst. Dir. (1985)	500	Food (1984)	500
Asst. Dir. (1986)	500	Food (1985)	500
Asst. Dir. (1987)	500	Food (1986)	500
Asst. Dir. (1988)	500	Food (1987)	500
Asst. Dir. (1989)	500	Food (1988)	500
Asst. Dir. (1990)	500	Food (1989)	500
Asst. Dir. (1991)	500	Food (1990)	500
Asst. Dir. (1992)	500	Food (1991)	500
Asst. Dir. (1993)	500	Food (1992)	500
Asst. Dir. (1994)	500	Food (1993)	500
Asst. Dir. (1995)	500	Food (1994)	500
Asst. Dir. (1996)	500	Food (1995)	500
Asst. Dir. (1997)	500	Food (1996)	500
Asst. Dir. (1998)	500	Food (1997)	500
Asst. Dir. (1999)	500	Food (1998)	500
Asst. Dir. (2000)	500	Food (1999)	500

